

## ABSTRAK

**NELLY FEBRI TRISNA, 1103111042, Penerapan Model *Course Riview Horay* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Gaya Di Kelas V-B SDN. 104186 Tanjung Selamat T.A 2013/2014, Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2014.**

Masalah utama dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa yang masih tergolong rendah. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “ Apakah Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Course Review Horay* Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPA Materi Gaya Dan Penggunaannya Di Kelas V-B SDN. 104186 Tanjung Selamat T.A 2013/2014 Dan tujuan pada penelitian ini adalah untuk mengetahui dan menggumpulkan data hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi gaya dan penggunaannya di kelas V-B SD Negeri 104186 Tanjung Selamat T.A 2013/2014 dengan menggunakan model pembelajaran *course review horay*. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK).

Subjek dalam penelitian ini yaitu siswa kelas V-B SD Negeri 104186 Tanjung Selamat T.A 2013/2014 sebanyak 1 kelas, dengan 42 siswa yang terdiri dari 16 siswa laki-laki dan 26 orang siswa perempuan. Pelaksanaan tindakan dilakukan selama 2 siklus dan tiap siklus dilakukan 2 kali pertemuan. Setiap pertemuan harus melakukan 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. data analisis menggunakan persentase dan analisis kualitatif.

Berdasarkan analisis data, pada tes awal diperoleh secara klasikal 8 orang siswa (19,04%) dengan nilai rata-rata 41,73. Setelah pelaksanaan siklus I, diperoleh tingkat peningkatan hasil belajar siswa secara klasikal yaitu 20 orang siswa (47,61%) dengan nilai rata-rata 61,42. Selanjutnya pada siklus II, diperoleh tingkat peningkatan hasil belajar siswa yaitu 37 orang siswa (88,09%) dengan rata-rata 80,50.

Berdasarkan dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Course Review Horay* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi Gaya di kelas V-B D SD. Negeri 104186 Tanjung Selamat T.A 2013/2014.