

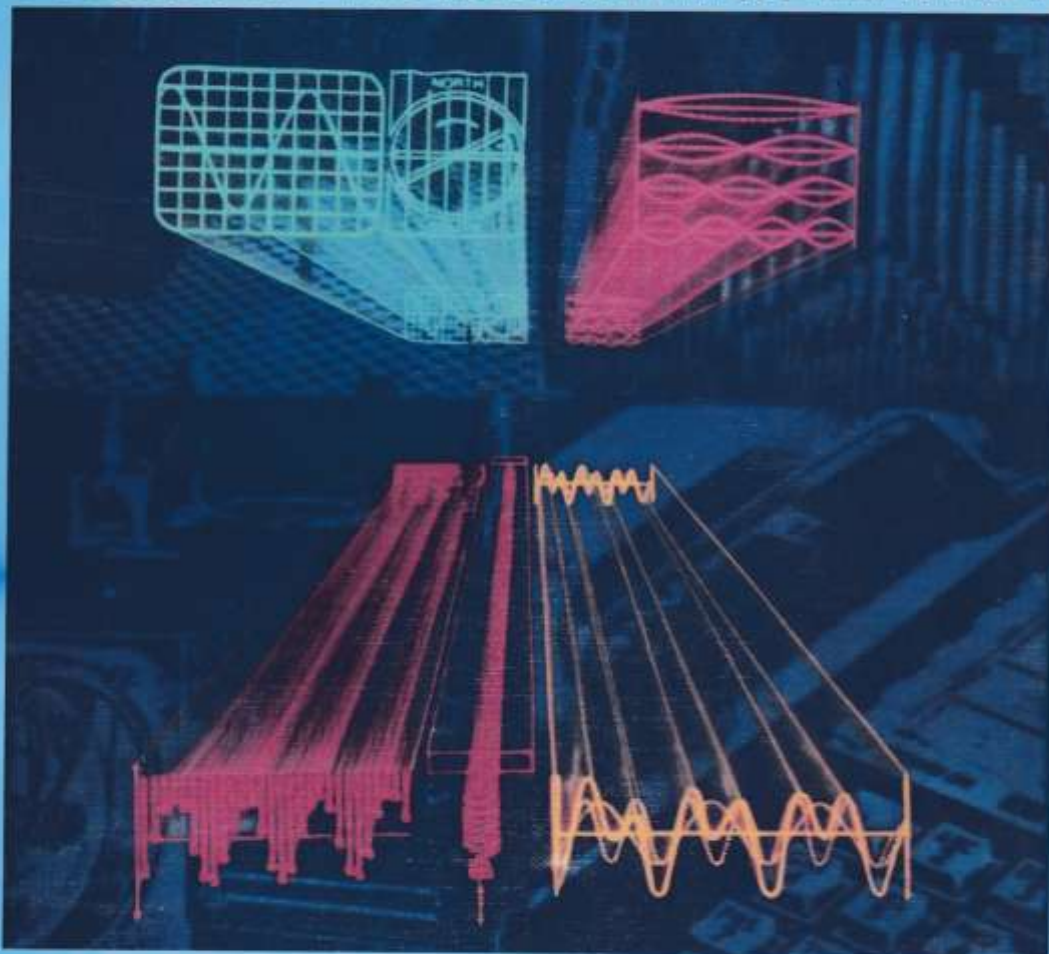
Vol.4 No.1 Edisi Juni 2011

ISSN : 1978 - 8002



IPARAIDIKMA

JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
Diterbitkan Oleh
Program Studi Pendidikan Matematika PPs UNIMED

IPARAIDIKMA

VoL.4

No. 1

Medan
Juni 2011

ISSN
1978 - 8002

PARADIKMA

Jurnal Pendidikan Matematika

ISSN 1978-8002

Volume 5, Nomor 1, Juni 2011, hal 1-203

PARADIKMA adalah sebuah jurnal pendidikan matematika di PPs UNIMED, terbit dua kali dalam setahun pada bulan Juni dan Desember, PARADIKMA berisikan tulisan yang diangkat dari hasil penelitian atau kajian teoritis dibidang pendidikan matematika dan/ atau pembelajaran.

Ketua Penyunting

Dra. Ida Karnasih, MSc, Ed, PhD

Wakil Ketua Penyunting

Prof. Dr. Sahat Saragih, MPd

Penyunting Pelaksana

Prof. Dr. Asmin, MPd

Prof Dr. Dian Armanto, MPd, MA, MSc, PhD

Prof. Dr. Bornok Sinaga, MPd

Prof. Dr. Mukhtar, MPd

Dr. Waminton Rajagukguk, MPd

Yulita Molliq Rangkuti, MSc, PhD

Nurhasanah Siregar, SPd, MPd

Pelaksanaan Tata Usaha

Dapot Manullang, SE, MPd

Alamat Penyunting dan Tata Usaha: Program Studi Pendidikan Matematika PPS, Unimed, Jalan Willem Iskandar, Psr V, Kotak Pos 1589 Medan Estate 20122. Telp. (061) 6636730, 6641334, 6632183 Fax. (061) 6636730, 6632183. Email: pm.pps_un@yahoo.co.id

JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA diterbitkan sejak 18 Juni 2008 oleh Pendidikan Matematika PPs. UNIMED

Penyunting menerima sumbangan tulisan yang belum pernah diterbitkan dalam media lain. Naskah diketik atas kertas HVS A4 dengan 1 spasi dan kurang lebih 15 halaman, dengan persyaratan/ format yang tercantum di halaman belakan, Naskah yang masuk dievaluasi dan disunting untuk keseragaman format istilah dan gayang sekingkung Jurnal **PARADIKMA**

Harga langganan Rp. 250.000,- (dua ratus lima puluh ribu rupiah) pertahun (dua kali terbit), sudah termasuk ongkos kirim. Untuk pemesana Jurnal silahkan hubungi ke Telp. (061) 6636730, 6641334, 6632183 Fax. (061) 6636730, 6632183. Email: pm.pps_un@yahoo.co.id

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, jurnal pendidikan Matematika PARADIKMA ini dapat terselesaikan atas kerjasaman dari tim redaksi dan Prodi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED.

Adapun isi jurnal vol. 4 nomor Juni 2011 ini antara lain membicarakan tentang peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan penalaran matematis siswa SMA menggunakan Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir (SPPKB), pembelajaran matematika dengan Model *Quantum Teaching* berbantuan media audio visual untuk meningkatkan penalaran dan motivasi siswa SMP, pembelajaran inkuiri sebagai upaya peningkatan berpikir kritis dan komunikasi matematis siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP), pengaruh pendekatan pembelajaran kooperatif terhadap kemampuan berpikir kritis siswa SMP, peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan koneksi matematika siswa SMP dengan menggunakan pembelajaran berbasis masalah.

Dengan terbitnya vol. 4 nomor 1 periode Juni 2011 ini diharapkan dapat meningkatkan wawasan serta hasanah para pembaca jurnal ini.

Perlu kami sampaikan bagi para pembaca yang ingin berlangganan dengan jurnal pendidikan matematika PARADIKMA dapat menghubungi Prodi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED dengan Jalan Williem Iskandar Psr. V Medan Estate Kotak Pos 5189 Medan 20221 atau pm.pps_un@yahoo.co.id

Kami selalu memberikan yang terbaik untuk Bangsa dan para pembaca.

Penyunting

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR ISI

Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Penalaran Matematis Siswa SMA Menggunakan Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir (SPPKB) <i>Awaluddin Sitorus</i>	1-14
Pembelajaran Matematika dengan Model <i>Quantum Teaching</i> Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Penalaran dan Motivasi Siswa SMP <i>Susan Meiliana H Stanley P. Dewanto</i>	14-27
Pembelajaran Inkuiri sebagai Upaya Peningkatan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama <i>Erika Nora Simamora</i>	28-44
Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Kooperatif terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP <i>Ika Sartika</i>	45-57
Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think –Pair– Share</i> (TPS) dengan Media Software Autograph untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Pemahaman Matematik Siswa <i>Imelda</i>	58-88
Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Koneksi Matematika Siswa SMP dengan Menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah <i>Leni Agustina Daulay</i>	89-102
Daftar Indeks	103

PENGARUH PENDEKATAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMP

Ika Sartika

Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan (UNIMED), Medan, 20221, Sumatera Utara Indonesia

email: pinemi@yahoo.com

ABSTRACT

This study aims to determine the influence of critical thinking skills among students who received mathematics learning through cooperative approaches with students who received conventional math learning. This research is a quasi-experimental study in junior high Madya Medan city, with the subject of student population is 31 and Junior Secondary Schools Private Nurul Hasanah and take 2 classes each of which is in Junior High School 31 class VIII.3 and VIII.4 while in junior high Private Nurul VIII.1 and VIII.2 Hasanah class as a research sample. Samples were randomly selected from two school units for the entire eighth grade at Junior High School 31. There are 5 classes in junior high while Private Nurul Hasanah there are 5 class. The instrument used to collect data in this study consisted of testing the ability to think critically before the instruments used first tested and the results for high reliability critical thinking (0.61). From the research there is the influence of critical thinking skills to obtain cooperative learning with students who obtain conventional learning. For the ability to think critically, to analyze the experimental class question 0.86 (high) while the control class 0.84 (high), 0.84 synthesize experimental class question (high) while the control class 0.80 (high), recognize the problem experimental class 0, 86 (high) while the control class 0.77 (high), problem-solving experimental class 0.88 (high) while the control class 0.86 (high), concluded an experimental class question 0.91 (high) while the control class 0, 83 (high). From the results of this study, we concluded that critical thinking skills in students who obtained a cooperative learning approach to change significantly better than students who received conventional learning. Cooperative learning approach is an alternative for teachers of mathematics in presenting mathematic, it should be socialized cooperative learning approach usage in institutions of units of each school.

Key words: Influence, Cooperative, Critical, Thinking, Conventional





THE
Character Building
UNIVERSITY