

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat disimpulkan :

1. Kreativitas guru dengan rata-rata skor mencapai 81,733, artinya bahwa kreativitas guru tersebut yaitu meliputi persiapan, pengelolaan kelas, penggunaan metode pembelajaran, penggunaan media pembelajaran, pemanfaatan waktu belajar, mengembangkan alat evaluasi pada V SD Negeri No 107458 Dolok Masihul Tahun Ajaran 2013/2014 tergolong pada kategori baik.
2. Minat belajar siswa kelas V SD Negeri No. 107458 Dolok Masihul Tahun Ajaran 2013/2014 tergolong kategori baik dengan nilai-nilai 87,267.
3. Dari perhitungan regresi diperoleh persamaan linier sederhana yaitu $Y = 51,894 + 0,401X$. Dari persamaan regresi linier sederhana tersebut dapat diketahui bahwa jika nilai $X = 10$ meningkat $X = 30$ maka nilai $Y_1 = 55,904$ meningkat $Y_2 = 59,914$. Ini berarti bahwa ada hubungan yang positif dan signifikan antara kreativitas guru terhadap minat belajar siswa.
4. Kontribusi kreativitas guru terhadap minat belajar siswa sesuai dengan r^2 adalah 52% selebihnya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.
5. Hipotesis yang mengatakan : Ada hubungan yang positif dan signifikan antara kreativitas guru terhadap minat belajar siswa siswa kelas V SD Negeri No. 107458 Dolok Masihul Tahun Ajaran 2013/2014 dapat diterima, dimana hasil

t_{hitung} yang diperoleh sebesar 3,183 dibandingkan t_{tabel} pada $dk = n - 2$ ($30 - 2 = 28$) yaitu 1,67 pada taraf signifikan 95% dan alpha 5%.

6. Dengan menganalisis kreativitas guru terutama kelas V SD Negeri No. 107458 Dolok Masihul cenderung tergolong dalam kategori baik, Demikian juga terhadap minat belajar siswa yang tergolong dalam kategori baik, maka dapat disimpulkan bahwa apabila kreativitas guru berada pada kategori baik maka dapat diperkirakan minat belajar siswa akan lebih menjadi lebih baik atau meningkat.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan maka saran yang diberikan peneliti dalam penelitian ini adalah :

1. Minat belajar yang dimiliki para siswa di SD Negeri No. 107458 Dolok Masihul sudah baik, tetapi untuk peneingkatan yang lebih baik lagi hendaknya pihak sekolah dapat memberikan kontribusi yang lebih baik lagi untuk dapat mempertahankan dan meningkatkan minat belajar siswa.
2. Disarankan kepada guru sebagai tenaga pendidik agar memeperhatikan dan meningkatkan kemampuan terutama dalam hal kreativitas guru yang efektif agar diperoleh minat belajar siswa yang meningkat.
3. Bagi pihak sekolah, terutama Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah dan pihak yayasan harus melakukan evaluasi, pengawasan, dan peningkatkan terhadap keterampilan yang dimiliki guru dalam hal kreativitas guru yang efektif dalam proses belajar mengajar melalui kegiatan pelatihan.

4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan referensi dan acuan untuk melakukan penelitian yang sama.



THE
Character Building
UNIVERSITY