

## ABSTRAK

**YENI SYARIVAH, NIM : 1103311094, “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Metode Demonstrasi Pada Materi Sifat-Sifat Cahaya di Kelas V SD Negeri 101777 Saentis T.A 2013/2014”, Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2014.**

Masalah yang ditemukan dalam penelitian ini yaitu: rendahnya hasil belajar siswa pada materi sifat-sifat cahaya di kelas V, metode pembelajaran yang diterapkan guru kurang bervariasi, siswa kurang tertarik dalam proses pembelajaran IPA, siswa kurang aktif dalam proses pembelajaran IPA. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode demonstrasi pada materi sifat-sifat cahaya di kelas V SD Negeri 101777 Saentis T.A 2013/2014.

Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 101777 Saentis, pada siswa kelas V dengan jumlah siswa 41 orang, dengan jumlah murid perempuan sebanyak 20 dan siswa laki-laki 21 orang. Penelitian tindakan ini dilakukan dalam 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Untuk memperoleh data pada penelitian ini peneliti melakukan tes hasil belajar kepada siswa dan menggunakan lembar observasi untuk siswa dan guru. Adapun teknik analisa data dalam penelitian ini adalah analisis kualitatif model Miles dan Huberman yaitu: reduksi data, paparan data dan penarikan kesimpulan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menggunakan metode demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi sifat-sifat cahaya di Kelas V SD Negeri 101777 Saentis T.A 2013/2014. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh pada kondisi awal atau sebelum diberi tindakan terdapat 36 siswa (87,80%) yang belum tuntas belajar, 5 orang (12,20%) yang tuntas belajar. Pada siklus I terdapat 27 siswa (65,85%) yang belum tuntas belajar, 14 siswa (34,15%) yang tuntas belajar, dan pada siklus II terjadi peningkatan yaitu 34 siswa (82,93%) yang tuntas belajar, 7 siswa (17,07%) yang belum tuntas belajar.

Dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa metode demonstrasi merupakan salah satu metode pembelajaran yang membuat siswa menjadi aktif dan memberi peluang siswa untuk berfikir kreatif dan sistematis serta kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi sifat-sifat cahaya di kelas IV SD Negeri 101777 Saentis T.A 2013/2014. Disarankan kepada guru-guru agar menerapkan metode pembelajaran demonstrasi kepada siswa untuk menyajikan materi sifat-sifat cahaya. Kepala sekolah hendaknya mengupayakan penyediaan buku-buku penunjang peningkatan profesional guru, terutama buku tentang metode pembelajaran inovatif. Bagi peneliti lain disarankan untuk melakukan percobaan sebelum melakukan pelaksanaan metode demonstrasi dengan mempertimbangkan ketersediaan alat dan bahan peraga serta alokasi waktu yang tersedia.