

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian kajian teori dan hasil temuan lapangan pada bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

- a. Dengan menggunakan metode demonstrasi pada pembelajaran materi sifat-sifat cahaya dapat membantu siswa dan guru untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi sifat-sifat cahaya di kelas V SD Negeri 101777 Saentis T.A 2013/2014. Metode demonstrasi dapat memupuk rasa ingin tahu siswa, memberi peluang untuk siswa berpikir kreatif dan sistematis serta dapat mengkonstruksi pengetahuannya sendiri melalui kegiatan mendemonstrasikan dan mengamati teori-teori abstrak yang dibuat menjadi lebih nyata melalui tiruan atau alat peraga.
- b. Penggunaan metode demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi sifat-sifat cahaya. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata siswa pada saat tes awal sebelum diberikan tindakan sebesar 38,22 dengan ketuntasan belajar secara klasikal 12,20% dan dinyatakan belum tuntas dan pada kategori keberhasilan belajar yang sangat rendah. Pada siklus I nilai rata-rata meningkat menjadi 58,21 dengan tingkat ketuntasan belajar klasikal 34,15%. Pada siklus II nilai rata-rata kelas juga meningkat menjadi 83,25 dengan tingkat ketuntasan belajar klasikal sebesar 82,93% yaitu pada kriteria tingkat ketuntasan klasikal sangat tinggi.

- c. Penggunaan metode demonstrasi juga dapat meningkatkan hasil belajar siswa yang meliputi aspek afektif dan psikomotorik siswa. Hal ini terbukti dari hasil observasi siswa selama menggunakan metode demonstrasi pada materi sifat-sifat cahaya di kelas V SD Negeri 101777 Saentis T.A 2013/2014 meningkat dari siklus I dengan nilai 67,68 menjadi 86,18 pada siklus II. Siswa menjadi terampil membuat kesimpulan dari demonstrasi yang siswa lihat sehingga pengetahuan bukan sekedar hafalan serta keberanian dan rasa ingin tahu siswa terpupuk.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

- a. Disarankan kepada guru-guru agar menerapkan metode pembelajaran demonstrasi kepada siswa pada saat menyajikan materi sifat-sifat cahaya agar pembelajaran menjadi lebih aktif dan menyenangkan.
- b. Kepala sekolah hendaknya mengupayakan penyediaan buku-buku penunjang peningkatan profesional guru, terutama buku tentang metode-metode pembelajaran inovatif.
- c. Sebagai bahan masukan bagi peneliti lain yang melakukan penelitian meningkatkan hasil belajar dengan menggunakan metode demonstrasi harus mempertimbangkan alokasi waktu, tujuan pembelajaran serta ketersediaan alat-alat peraga dan bahan. Untuk pelaksanaan metode demonstrasi sebaiknya guru telah melakukan percobaan sebelum melakukannya dalam proses pembelajaran.