

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Setelah membahas beberapa hal, baik yang berupa teori maupun yang berupa temuan hasil dari lapangan, maka dalam bagian ini tibalah saatnya peneliti untuk mengambil suatu kesimpulan yang barang kali bisa kita gunakan untuk mengemukakan suatu saran, guna meningkatkan kualitas pendidikan terutama pendidikan IPA di sekolah dasar. Adapun kesimpulan dan saran yang dapat saya utarakan dalam penelitian ini adalah:

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pada hasil belajar siswa kelas V SDN 101777 Saentis mata pelajaran IPA materi pokok sifat-sifat cahaya yang menggunakan metode eksperimen di dalam pembelajaran menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa. Baik secara kognitif, afektif dan juga psikomotor yang dapat dilihat dari nilai tes siswa setiap siklusnya menunjukkan peningkatan secara klasikal. Ketuntasan klasikal siswa pada pre test yaitu 2,44%, pada siklus I yaitu 78,05% dan ketuntasan klasikal pada siklus II yaitu 95,12%. Aktifitas siswa juga menunjukkan bahwa siswa semakin serius dalam mengikuti pembelajaran, aktif dan berani mengemukakan pendapat serta bertanya kepada guru serta mampu berinteraksi dan bekerjasama dengan teman-teman sekelompoknya dengan baik. Dan para siswa kelas V SDN 101777 Saentis juga sudah mampu melakukan percobaan (eksperimen) dengan baik serta mampu mempergunakan alat-alat dan bahan yang mendukung eksperimen dengan baik pula. Dengan demikian maka

dapat dikatakan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode eksperimen ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDN 101777 Saentis pada pelajaran IPA materi pokok sifat-sifat cahaya.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, peneliti menyarankan:

1. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pelajaran IPA, hendaknya di dalam setiap mempelajari mata pelajaran IPA harus menerapkan metode pembelajaran yang bervariasi seperti metode eksperimen ini agar dapat memudahkan siswa untuk memahami setiap materi dan konsep pelajaran yang diajarkan guru supaya materi pelajaran tersebut dapat bertahan lama dalam ingatan siswa karena pembelajaran dengan menggunakan metode eksperimen ini dapat melibatkan siswa secara langsung untuk aktif dalam belajar.
2. Kepada guru yang akan menggunakan metode pembelajaran eksperimen pada mata pelajaran IPA khususnya materi sifat-sifat cahaya, dan materi-materi lainnya sebaiknya lebih mengutamakan pemahaman dan aktivitas belajar siswa.
3. Pola pembelajaran guru hendaknya tidak monoton dengan metode ceramah dan pemberian tugas saja, tetapi bisa dikembangkan dengan melakukan variasi metode-metode pembelajaran yakni menggabungkan 2 atau 3 metode pembelajaran sekaligus seperti metode ceramah, metode eksperimen dan pemberian tugas sekaligus dan lain sebagainya sehingga siswa termotivasi untuk belajar dan merasa tidak cepat bosan.

4. Bagi peneliti lain yang melakukan penelitian, sebaiknya melakukan penelitian secara tuntas dengan cara menyesuaikan metode-metode pembelajaran yang ada sesuai dengan kondisi siswa dan materi pelajaran serta tujuan pembelajaran yang akan dicapai.



THE
Character Building
UNIVERSITY