

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Setelah membahas permasalahan yang diteliti diperoleh kesimpulan bahwa penggunaan metode eksperimen dalam pembelajaran mata pelajaran IPA pokok bahasan Cahaya dan sifat-sifatnya dapat meningkatkan aktivitas hasil belajar siswa di kelas V SDN 108076 Tanjung Selamat T.A 2013/2014 pada mata pelajaran tersebut. Sebelum diterapkan pembelajaran dengan menggunakan metode eksperimen, aktivitas belajar siswa sangat kurang tinggi (mean = 1,83) namun setelah dilakukan pembelajaran dengan menggunakan metode eksperimen aktivitas belajar siswa menjadi tinggi (mean = 3,50).

Demikian halnya pada hasil belajar siswa. Jika sebelum dilakukan pembelajaran dengan menggunakan metode eksperimen nilai rata-rata hasil belajar siswa adalah 45,6 (hanya 2 siswa atau 8% yang tuntas belajar, sedangkan yang tidak tuntas sebanyak 23 siswa atau 92%). Namun setelah dilakukan pembelajaran dengan menggunakan metode eksperimen hasil belajar mengalami peningkatan dengan nilai rata-rata 79,2 (23 siswa atau 92% tuntas belajar dan hanya 2 siswa atau 8% yang belum tuntas). Jika dilihat dari nilai rata-rata hasil belajar sebelum menggunakan metode eksperimen hingga post tes siklus II menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa.

B. Saran-saran

1. Guru khususnya guru yang mengajar di SD Negeri 108076 Tanjung Selamat disarankan menggunakan metode eksperimen pada mata pelajaran IPA pokok bahasan Cahaya dan Sifat-Sifatnya, sebagai salah satu alternatif untuk pembelajaran. Penggunaan metode tersebut telah teruji dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Disarankan agar pihak sekolah melengkapi fasilitas belajar dengan menyediakan alat peraga sebagai media pembelajaran dalam penerapan metode eksperimen, karena untuk menerapkan metode eksperimen perlu alat peraga sebagai pendukung kegiatan pembelajaran, dan memotivasi aktivitas siswa dalam belajar.
3. Perlu dilakukan penelitian lanjutan guna dijadikan masukan dan saran konstruktif demi kesempurnaan hasil penelitian ini.