

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Setelah kita membahas beberapa hal, baik yang berupa teori maupun yang berupa temuan hasil dari lapangan, maka dalam bagian ini tibalah saatnya peneliti untuk mengambil suatu kesimpulan yang barang kali bisa kita gunakan untuk mengemukakan suatu saran, guna meningkatkan kualitas pendidikan terutama pelajaran IPA di sekolah dasar. Adapun kesimpulan dan saran yang dapat peneliti utarakan dalam penelitian ini adalah:

5.1. Kesimpulan

Beberapa kesimpulan yang dapat ditarik dari hasil penelitian ini adalah:

1. Pembelajaran dengan menggunakan metode proyek dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam memahami dan menganalisis pelajaran IPA pada materi pokok cahaya dan sifatnya menjadi lebih jelas dan efektif karna dipelajari secara langsung melalui pengamatan yang dilakukan oleh siswa sendiri.
2. Nilai rata-rata siswa pada saat test awal sebelum diberikan tindakan sebesar 44,46 dengan tingkat ketuntasan belajar 0% dan dinyatakan masih belum tuntas belajar. Pada siklus I nilai rata-rata kelas meningkat sebesar 57,32 dengan tingkat ketuntasan belajar 17,86%. Pada siklus II nilai rata-rata kelas juga semakin meningkat menjadi 78,21 dengan tingkat ketuntasan belajar 100%.
3. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa dari test hasil belajar I ke test hasil belajar II diperoleh peningkatan. Hasil test belajar inilah yang menunjukkan bahwa hasil belajar siswa menjadi meningkat. Artinya

terjadi ketuntasan belajar mulai dari 0% menjadi 17,86% hingga meningkat menjadi 100%.

4. Dengan demikian maka dapat dikatakan menggunakan metode proyek dapat meningkatkan hasil belajar siswa SD Swasta Nasional Sidodadi Ramunia Kec.Beringin Kab.Deli Serdang T.A 2013/2014 pada pelajaran IPA materi cahaya dan sifatnya.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, peneliti menyarankan:

1. Kepada siswa yang mengikuti pembelajaran IPA khususnya pada materi cahaya dan sifatnya dengan metode proyek dapat terlibat aktif mengikuti pembelajaran.
2. Kepada guru yang akan menerapkan metode proyek dalam pembelajaran IPA khususnya materi cahaya dan sifatnya sebaiknya lebih mengutamakan pemahaman dan aktivitas belajar siswa dan hendaknya tidak monoton dengan metode ceramah dan pemberian tugas atau latihan saja.
3. Kepada Kepala Sekolah hendaknya dapat menerapkan metode proyek dalam meningkatkan mutu pembelajaran di sekolah.
4. Peneliti hendaknya dapat menyelesaikan secara tuntas penelitian yang dilakukan.
5. Bagi peneliti lain yang melakukan penelitian tindakan, sebaiknya melakukan penelitian secara tuntas dengan cara mengkombinasikan strategi pembelajaran dengan memperhatikan materi yang diajarkan.

Untuk peneliti berikutnya jika ingin melakukan jenis penelitian yang sama sebaiknya harus menyediakan alat dan bahan yang lengkap agar hasil penelitian mudah diingat dan dimanfaatkan oleh siswa.



THE
Character Building
UNIVERSITY