

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	4
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah.....	5
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6

BAB II KAJIAN TEORITIS

2.1. Konsep Belajar	8
2.1.1. Pengertian Belajar	8
2.2. Hakikat Hasil Belajar	10
2.2.1. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	11
2.3. Pengertian Metode Pembelajaran	12
2.4. Pengertian Metode Proyek.....	14
2.4.1. Tujuan Menggunakan Metode Proyek	16

2.4.2. Pendekatan Metode Proyek.....	16
2.4.3. Ciri Metode Proyek	18
2.4.4. Pelaksanaan Metode Proyek.....	18
2.4.5. Kelebihan Metode Proyek	19
2.5. Hakikat IPA	19
2.5.1. Pembelajaran IPA SD Kelas V	21
2.5.2. Karakteristik IPA di SD	21
2.5.3. Kurikulum IPA Kelas V SD	23
2.6. Kerangka Konseptual	25
2.7. Hipotesis Tindakan	27

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Jenis Penelitian.....	28
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian	28
3.3. Subjek dan Objek Penelitian	28
3.4. Defenisi Operasional Variabel	29
3.5. Desain Penelitian	29
3.6. Prosedur Penelitian	30
3.6.1. Siklus I.....	31
3.6.2. Siklus II	33
3.7. Alat Pengumpul Data	36
3.7.1. Test	36
3.7.2. Observasi.....	37
3.7.3. Dokumentasi.....	42

3.8. Teknik Analisis Data.....	42
3.9. Jadwal Penelitian	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	46
4.1.1. Kondisi Awal.....	46
4.1.2. Pembahasan Data Test Awal (Pretest)	46
4.1.3. Pembahasan Siklus I.....	51
4.1.4. Pembahasan Siklus II.....	68
4.2. Hipotesis	81
4.3. Rekapitulasi Nilai Pretest, Siklus I dan Siklus II.....	81
4.4. Temuan Penelitian	86
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	88
5.2. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	91

THE
Character Building
UNIVERSITY