

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dan temuan penelitian yang dilakukan maka di peroleh kesimpulan bahwa model pembelajaran *kooperatif* tipe *Jigsaw* mampu dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi pokok cahaya dan sifat-sifatnya di kelas V SDN 101765 Bandar Setia T.A 2013/2014.

Hal ini terbukti dari:

1. Rata-rata nilai pada saat pretes sebesar 41,2 meningkat menjadi sebesar 62,5 pada siklus I dan meningkat menjadi 85,6 pada siklus II.
2. Sebelum dilaksanakan tindakan, kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal essay masih rendah dan yang berhasil yaitu 3 orang siswa atau 12,00%. Setelah dilakukan tindakan pada siklus I diperoleh tingkat ketuntasan belajar yaitu 16 orang siswa atau 64,00% yang berarti secara keseluruhan siswa belum mencapai standar minimal ketuntasan belajar pada penelitian ini. Hasil tes pada siklus II diperoleh tingkat ketuntasan belajar siswa 23 orang siswa atau sebesar 92,00% yang berarti setelah dilakukan siklus II siswa secara keseluruhan sudah mencapai standar ketuntasan belajar di atas 75%.
3. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa dari hasil postes I ke postes II diperoleh peningkatan. Hasil postes inilah yang menunjukkan bahwa hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi pokok cahaya dan sifat-sifatnya meningkat.

1.2 Saran

Dari hasil penelitian dan simpulan di atas, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah khususnya SDN 101765 Bandar Setia diharapkan agar para guru kelas lebih mampu dalam memilih dan menerapkan model pembelajaran yang menarik untuk meningkatkan minat siswa untuk mengikuti kegiatan pembelajaran.
2. Bagi guru khususnya guru kelas V-A SDN 101765 Bandar Setia sebaiknya guru berusaha menerapkan model pembelajaran *kooperatif* tipe *Jigsaw* dalam kegiatan belajar mengajar, karena metode ini selain melatih siswa untuk terampil mengemukakan pendapat melalui diskusi kelompok juga dapat meningkatkan aktifitas siswa dan keberhasilan siswa dalam belajar.
3. Bagi siswa sendiri, diharapkan agar lebih meningkatkan motivasi dalam belajar dan aktif memberikan pertanyaan-pertanyaan kepada guru terutama pada materi yang kurang di mengerti.
4. Bagi peneliti lain, disarankan untuk melakukan penelitian yang sejenis pada materi dan sekolah lainnya, agar diperoleh hasil penelitian yang lebih sempurna dan bermanfaat sebagai bahan informasi bagi dunia pendidikan.