

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR DIAGRAM	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Konsep Kemampuan Kognitif	9
2.1.1 Konsep Kemampuan	9
2.1.2 Pengertian Kognitif	10
2.1.3 Pengertian Kemampuan Kognitif	11

2.1.4 Teori Perkembangan Kognitif	12
2.1.5 Taksonomi Bloom Ranah Kognitif	17
2.1.6 Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Perkembangan Kognitif.....	20
2.2 Hakikat Model Pembelajaran	22
2.2.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Student Facilitator and Explaining</i>	24
2.2.2 Langkah-langkah Pembelajaran <i>Student Facilitator and Explaining</i>	25
2.2.3 Kelebihan dan Kekurangan <i>Student Facilitator and Explaining</i>	30
2.3 Hakikat Pembelajaran IPA SD	31
2.3.1 Kurikulum IPA (Sains)	34
2.3.2 Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Pembelajaran	37
2.4 Kerangka Konseptual	38
2.5 Hipotesis Tindakan	40

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	41
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	41
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	41
3.4 Definisi Operasional Variabel Penelitian	42
3.5 Desain Penelitian	43
3.6 Prosedur Penelitian	44
3.7 Teknik Pengumpul Data	51

3.8 Teknik Analisis Data	56
3.9 Jadwal Penelitian	58

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	59
4.2 Hasil Penelitian	61
4.2.1 Deskripsi Keadaan Awal (Pre Test)	61
4.2.2 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	66
4.2.3 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	86
4.3 Pembahasan	106

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	113
5.2 Saran	114
Daftar Pustaka	115
Lampiran	117