BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil pembahasan dan dat penelitian dapat diperoleh kesimpulan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *cooperative tipe snowball throwing* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA dengan materi pembentukan tanah di kelas V SD Negeri 050621 Namu Terasi, maka peneliti dapat membuat kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan Angket motivasi belajar siswa, persentase motivasi belajar siswa pada tahap awal sebesar 48,57 %, sedangkan pada tahap awal ke siklus II mengalami peningkatan sebesar 45,71 % sehingga motivasi belajar siswa mengalami peningkatan menjadi 94,28 %. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *cooperative tipe snowball throwing* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA dengan materi pembentukan tanah di kelas V SD Negeri 050621 Namu Terasi dengan
2. Pada tes awal angket motivasi belajar siswa diperoleh rata-rata angket siswa 65,08 dengan persentase secara klasikal 17 orang siswa (48,57%) sudah termotivasi dan 18 0rang siswa (51,43%) belum termotivasi, sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan yakni perolehan rata-rata angket siswa 79,54 dengan persentase secara klasikal 33 orang siswa (94,28%) sudah termotivasi dan hanya 2 orang siswa (5,71%) yang belum termotivasi. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *cooperative tipe*

snowba

nnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnn

nnnnnnnn