

ABSTRAK

Novita Herawati, Nim:1103311058: Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode *Group Investigation* Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas IV SDN 106388 Tanjung Morawa Tahun Ajaran 2013/2014.

Masalah yang diteliti dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas IV SDN 106833 Tanjung Morawa. Penelitian ini bertujuan untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode *Group Investigation* Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas IV SDN 106833 Tanjung Morawa Tahun Ajaran 2013-2014.

Jenis penelitian yang digunakan ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di SDN 106833 Tanjung Morawa, Jln. Medan Lubuk Pakam Km 20 Desa Wonosari Kecamatan Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang Tahun Ajaran 2013-2014. Subjek dalam penelitian ini adalah kelas IV SDN 106833 Tanjung Morawa yang berjumlah 30 orang peserta didik 19 laki-laki dan 11 perempuan pada semester genap SDN 106833 Tanjung Morawa Tahun Ajaran 2013-2014. Pelaksanaan PTK ini dilakukan dalam dua siklus, setia siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi. Masing-masing dilaksanakan 2 kali pertemuan. Alat pengumpul data yang digunakan adalah dengan menggunakan lembar observasi untuk mengukur tingkat aktivitas belajar siswa. Lembar observasi meliputi aktivitas guru dan siswa dalam proses pembelajaran. Teknik analisis data yang digunakan dengan memakai analisis data presentase.

Penelitian ini menggunakan metode *Group Investigation* untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi pokok gaya. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa observasi aktivitas belajar siswa pada saat siklus I pertemuan 1 dengan nilai rata-rata aktivitas belajar siswa yaitu 57,02%, pada siklus I pertemuan 2 naik menjadi 69%, kemudian mengalami peningkatan pada siklus II pertemuan 1 menjadi 73,45%, dan pada pertemuan 2 meningkat sampai 76%. Sedangkan tingkat keberhasilan aktivitas belajar secara klasikal pada siklus I pertemuan 1 yaitu 23%, dan pada pertemuan 2 mengalami kenaikan menjadi 63,33%, pada siklus 2 pertemuan 1 mengalami peningkatan menjadi 80% dan pada pertemuan 2 meningkat menjadi 86,66%.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode *Group Investigation* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada materi pokok gaya di kelas IV SDN 106833 Tanjung Morawa Tahun Ajaran 2013-2014. Hal ini berarti bahwa hipotesis dapat diterima.