## **BAB V**

## KESIMPULAN DAN SARAN

## 5.1 Kesimpulan

Beberapa kesimpulan yangdapat ditarik dari penelitian ini adalah:

- Setelah pelaksanaan pretest diperoleh tingkat ketuntasan hasil belajar siswa, yaitu
  8,69% yang mencapai tingkat ketuntasan
- 2. Setelah pelaksanaan siklus I dengan menggunakan *Metode Pembelajaran Discovery terpimpin*, diperoleh tingkat ketuntasan hasil belajar siswa, yaitu 60,86% yang mencapai tingkat ketuntasan.
- 3. Setelah dilaksanakan observasi Afektif siswa pada siklus I maka diperoleh tingkat ketuntasan rata rata kelas 74,27% dengan kategori cukup
- 4. Setelah dilakukan observasi Psikomotorik siswa pada siklus I, maka di peroleh tingkat ketuntasan rata rata kelas sebesar 68,26% dengan kategori kurang
- Setelah pelaksanaan siklus II dengan memperbaiki kekurangan pada siklus I, maka diperoleh tingkat ketuntasan hasil belajar siswa, yaitu 86,95 % yang mencapai tingkat ketuntasan.
- 6. Setelah dilakukan observasi Afektif siswa pada siklus II, maka diperoleh peningkatan nilai ketuntasan sebesar 81, 12% dengan kategori baik
- 7. Setelah dilakukan observasi Psikomotorik siswa pada siklus II, maka diperoleh peningkatan nilai ketuntasan sebesar 74,27% dengan kategori cukup
- 8. Dengan demikian maka dapat dikatakan bahwa penerepan *metode discovery terpimpin* dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa di kelas IV SD Advent V Medan Amplas

## 5.2 Saran

Beberapa saran yang disampaikan peneliti sebagai berikut :

- 1. Kepada guru yang akan menerapkan *Metode discovery terpimpin* dalam mata pelajaran IPA materi pokok Sumber daya alam dan penggunaannya sebaiknya lebih mengutamakan aktifitas belajar siswa agar siswa lebih terarah dan lebih cepat mengerti materi yang diajarkan
- 2. Sebaiknya penerapan *Metode discovery terpimpin* dilaksanakan untuk meeningkatkan hasil belajar siswa yang kesulitan dalam mempelajari pelajaran IPA khususnya pada materi pokok sumber daya alam dan penggunaannya
- 3. Sebagai pembanding bagi peneliti lain agar melaksakan penelitian secara tuntas dengan cara mengkombinasikan berbagai metode pengajaran dengan memperhatikan materi pelajaran yang diajarkan.

