

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

Setelah kita membahas beberapa hal, baik yang berupa teori maupun yang berupa temuan hasil dari lapangan, maka dalam bagian ini tibalah saatnya peneliti untuk mengambil suatu kesimpulan yang barang kali bisa kita gunakan untuk mengemukakan suatu saran, guna meningkatkan kualitas pendidikan terutama pendidikan IPA di sekolah dasar. Adapun kesimpulan dan saran yang dapat saya utarakan dalam penelitian ini adalah:

#### 5.1 Kesimpulan

Beberapa kesimpulan yang dapat ditarik dari hasil penelitian ini adalah:

1. Setelah pelaksanaan pre test diperoleh tingkat ketuntasan hasil belajar secara klasikal yaitu 8 orang siswa (26%) yang mencapai tingkat ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata 46,8.
2. Setelah pelaksanaan siklus I dengan menerapkan pola manajemen kelas diperoleh tingkat ketuntasan hasil belajar secara klasikal yaitu 18 orang siswa (60%) yang mencapai tingkat ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata 64,5.
3. Setelah pelaksanaan siklus II dengan menerapkan pola manajemen kelas diperoleh tingkat ketuntasan hasil belajar secara klasikal sebanyak 29 orang siswa (97%) yang mencapai tingkat ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata 81,5.

4. Dengan demikian maka dapat dikatakan penerapan pola manajemen kelas dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pokok bahasan sifat – sifat cahaya pada mata pelajaran IPA.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, peneliti menyarankan:

1. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pelajaran IPA, hendaknya di dalam setiap mempelajari IPA harus menerapkan strategi pembelajaran yang bervariasi seperti dengan menerapkan pola manajemen kelas agar memudahkan siswa memahami setiap materi konsep pelajaran yang diajarkan guru supaya materi pelajaran tersebut tahan lama diingat dalam setiap pribadi siswa karena penerapan pola manajemen kelas ini dapat melibatkan siswa secara langsung untuk aktif dalam belajar.
2. Kepada guru yang akan menerapkan pola manajemen kelas dalam pembelajaran IPA khususnya pokok bahasan sifat – sifat cahaya sebaiknya lebih mengutamakan pemahaman dan aktivitas belajar siswa.
3. Pola pembelajaran guru hendaknya tidak monoton dengan metode ceramah dan pemberian tugas saja, tetapi bisa dikembangkan dengan penerapan strategi pembelajaran yang bervariasi yakni dengan menerapkan pola manajemen kelas, sehingga siswa termotivasi untuk belajar.

4. Bagi peneliti lain yang melakukan penelitian tindakan, sebaiknya melakukan penelitian secara tuntas dengan cara mengkombinasikan strategi pengajaran dengan memperhatikan materi yang diajarkan.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY