

ABSTRAK

AFRIANI, ASNENSI 1103311005. Meningkatkan Motivasi Belajar dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* pada Pembelajaran IPA di Kelas V SD Negeri 106164 Sambirejo Timur Tahun Ajaran 2013/2014. Skripsi. Jurusan PGSD. Program Studi PGSD. FIP-UNIMED Tahun 2014.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya motivasi belajar IPA siswa pada materi Sifat-sifat Cahaya. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi siswa pada materi pembelajaran sifat-sifat cahaya dengan menggunakan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* kelas V SD Negeri 106164 Sambirejo Timur.

Penggunaan Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* sebagai salah satu model pembelajaran yang berbeda dengan metode ceramah. Dalam model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* peserta didik diajarkan untuk saling berinteraksi, berpartisipasi dan aktif dengan menggunakan siswa sebagai perencana dan sebagai fasilitator sehingga pembelajaran lebih menarik, dapat melatih rasa percaya diri siswa, melatih daya ingat siswa, serta lebih efektif dan lebih cepat dimengerti. Penelitian ini menggunakan desain PTK (Penelitian Tindakan Kelas) dengan tindakan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining*, subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 106164 Sambirejo Timur Tahun Ajaran 2013/2014 yang berjumlah 34 orang. Penelitian ini dilaksanakan dua siklus, yakni siklus I dan siklus II. Setiap siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi dan angket.

Berdasarkan analisis data, bahwa hasil observasi motivasi belajar siswa pada kondisi awal terdapat 5 orang siswa yang termotivasi dan 29 orang siswa tidak termotivasi dan nilai rata-rata motivasi belajar siswa adalah (14,70%), dan pada siklus I pertemuan I terdapat 11 orang siswa yang termotivasi dan 23 orang siswa yang tidak termotivasi dan nilai rata-rata motivasi belajar siswa adalah (32,25%), dan pada siklus I pertemuan II terdapat 21 orang siswa yang termotivasi dan 13 orang siswa yang tidak termotivasi dan nilai rata-rata motivasi belajar siswa adalah (61,76%), sedangkan pada siklus II pertemuan I terdapat 26 siswa termotivasi dan 8 orang siswa tidak termotivasi dengan diperoleh rata-rata motivasi belajar siswa adalah (76,47%), dan pada siklus II pertemuan II terdapat 33 orang siswa termotivasi dan 1 orang siswa tidak termotivasi dengan diperoleh rata-rata motivasi belajar siswa adalah (97,06%). Maka dapat dikatakan bahwa setelah menerapkan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* pada materi pokok sifat-sifat cahaya di SD Negeri 106164 Sambirejo Timur tahun ajaran 2013/2014.