

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul: Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Student Teams Achievement Division* (STAD) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa di Kelas IV SD Negeri 106836 Tanjung Morawa, sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana Sarjana Pendidikan S1-PPSD FIP UNIMED.

Penulis menyadari selama menyelesaikan skripsi ini banyak mengalami berbagai hambatan dan kesulitan dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengalaman penulis dalam menulis skripsi. Penulis juga menyadari tidak akan dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu tanpa bimbingan, saran, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ibnu Hajar Damanik, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Drs. Nasrun, MS selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, MS., selaku Pembantu Dekan I dan Bapak Drs. Aman Simare-mare, MS., selaku Pembantu Dekan II FIP UNIMED.
4. Bapak Drs. Khairul Anwar, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar (PPSD), dan Bapak Drs. Ramli Sitorus, M.Ed., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan PPSD-FIP UNIMED.
5. Ibu Dra. Erlinda Simanungkalit, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi kepada penulis mulai dari awal penyusunan proposal, seminar proposal, melakukan penelitian di lapangan hingga terselesaikannya penyusunan skripsi ini
6. Ibu Dra. Tianan Sihite, M.Pd., Bapak Drs. Wildansyah Lubis, M.Pd., dan Bapak Drs. Wesly Silalahi, M.Pd., selaku dosen penguji atau penyelarasan yang telah banyak memberikan saran, masukan dan arahan kepada penulis selama dalam penyusunan skripsi ini.

7. Ibu Rosdiana Sianipar, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 106836 Tanjung Morawa, dan Ibu Mayer Lumbantoruan, S.Pd., selaku mitra kolaborasi serta seluruh siswa-siswi kelas IV di SD 106836 Tanjung Morawa yang telah banyak membantu penulis selama melaksanakan penelitian.
8. Terimakasih kepada Mama dan Papa serta Keluarga Besar Sianipar dan keluarga Simanjuntak yang telah banyak memberikan bantuan baik materil maupun spritual serta do'a dan motivasi kepada ananda selama menjalani studi hingga memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S1 PGSD di Universitas Negeri Medan (UNIMED).
9. Terimakasih kepada Jeffrey Suhardiman Manalu yang telah banyak memberikan bantuan baik materil maupun spritual serta do'a dan motivasi kepada penulis selama menjalani studi hingga memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S1 PGSD di Universitas Negeri Medan.
10. Kepada teman-teman yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih atas dukungannya selamai ini.

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak terdapat kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua khususnya dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan. Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih, semoga skripsi ini berguna bagi kita semua khususnya para pembaca.

Medan, Mei 2014

Penulis,

FATMA S.H. SIANIPAR
NIM. 109311027