

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan maka diambil beberapa kesimpulan, yaitu:

1. Model CIRC (*Cooperative Integrated Reading And Composition*) merupakan model yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi membaca pantun karena suasana belajar siswa semakin menyenangkan, selain itu penggunaan metode ini dapat membantu siswa bertukar informasi dan pengalaman tentang ilmu pengetahuan yang dimiliki kepada siswa lain sehingga setiap siswa dapat saling membantu menyelesaikan tugas.
2. Model pembelajaran CIRC merupakan salah satu alternatif untuk memperbaiki proses pembelajaran. Karena metode ini menuntun siswa untuk aktif dalam kelompok, dan membiasakan siswa untuk dapat membagikan ilmu pengetahuan yang dimiliki kepada orang lain, dan dengan metode ini, wawasan siswa semakin bertambah.
3. Model CIRC dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Sebelum diberikan tindakan, peneliti memberikan test awal kepada siswa dan diperoleh hasil yang sangat jauh dari nilai tuntas, yaitu 8 orang siswa atau 20% yang mendapat nilai tuntas, dan sebanyak 32 orang atau 80% yang mendapat nilai tidak tuntas dengan nilai rata-rata 50,50. Kemudian dilakukan siklus I dengan menggunakan model CIRC. Pada siklus I nilai ketuntasan siswa meningkat dari sebelumnya, yaitu 17 orang siswa mendapat nilai tuntas atau 42,5 % sedangkan 23 orang siswa lainnya tidak tuntas atau 57,5% dengan nilai rata-rata 59,50. Hal ini jelas meningkat 22,5% dari hasil tes awal yang dilakukan sebelumnya. Namun, siklus I

belum dinyatakan berhasil karena belum memenuhi nilai ketuntasan klasikal 75%, untuk itu peneliti melakukan siklus II. Dari hasil siklus II diperoleh hasil, yaitu 34 orang siswa yang mendapat nilai tuntas atau 85% sedangkan 6 orang lainnya atau 15% tidak mendapat nilai tuntas dengan nilai rata-rata 76,50%. Persentase ketuntasan meningkat dari siklus I ke siklus II sebesar 42,5%. Pada siklus II kriteria ketuntasan klasikal telah tercapai untuk itu tidak perlu dilakukan siklus selanjutnya.

4. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa secara umum dengan menggunakan model CIRC dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pokok membaca puisi di kelas V SD Negeri 104607 Sei Rotan.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka disarankan:

1. Diharapkan kepada guru untuk dapat menggunakan model pembelajaran yang bervariasi, dan salah satunya adalah model CIRC (*Cooperative Integrated Reading And Composition*), khususnya pada mata pelajaran Bahasa Indonesia.
2. Diharapkan kepada guru agar dalam proses pembelajaran, siswa tidak hanya belajar secara mandiri tetapi juga belajar secara kelompok sehingga siswa terbiasa bekerjasama dan berbagi ilmu pengetahuan.

Bagi siswa yang belum mencapai nilai ketuntasan belajar, diharapkan kepada guru agar melakukan remedial namun sebelum melakukan remedial guru diharapkan membimbing dan lebih memotivasi siswa untuk semakin meningkatkan hasil belajar siswa.