

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan maka diambil beberapa kesimpulan, yaitu:

1. Pendekatan Integratif memberikan Pengalaman bagi siswa dalam kegiatan belajar, pendekatan integratif akan selalu memacu kemauan siswa untuk membaca dengan tingkat pemahaman anak yang tinggi dan dapat menumbuh kembangkan daya nalar siswa.
2. Pendekatan Integratif dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa pada mata pelajaran khususnya pada pelajaran Bahasa Indonesia. Sebelum diberikan tindakan, peneliti memberikan pretest kepada siswa dari pretest dapat dilihat bahwa dari 13 siswa pada saat dilakukan pretest hanya 3 orang siswa atau sebanyak 23,07 % yang mendapat nilai tuntas, sebanyak 10 orang siswa atau sebanyak 76,92 % yang mendapat nilai tuntas dengan nilai rata-rata 54,62, dan kemudian dilakukan posttest pada siklus I, dan diperoleh hasil sebagai berikut dimana dari 13 jumlah siswa yang mengikuti posttest, maka terdapat 4 siswa atau 30,76 % yang mendapat nilai tuntas dan sebanyak 9 siswa atau 69,23 % yang mendapat nilai tidak tuntas dengan rata-rata nilai 57,69, sedangkan pada siklus II diperoleh data sebagai berikut dimana dari 13

jumlah siswa yang mengikuti posttest, maka terdapat 13 siswa atau 100 % yang mendapat nilai tuntas dan tidak ada siswa yang tidak lulus.

3. Terdapat 8 indikator guru mendapat nilai sangat baik.
4. pendekatan pembelajaran merupakan salah satu alternatif untuk memperbaiki proses pembelajaran. Karena pendekatan pembelajaran ini menuntun siswa untuk aktif dalam membaca pemahaman, dan membiasakan siswa untuk dapat menuangkan kembali tentang apa yang telah dibaca.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka disarankan:

1. Diharapkan kepada siswa harus selalu semangat dalam kegiatan pembelajaran apapun metode yang digunakan guru dalam pembelajaran, agar tujuan pelajaran dapat tercapai.
2. Bagi siswa yang belum mencapai nilai ketuntasan belajar, diharapkan kepada guru agar melakukan remedial namun sebelum melakukan remedial guru diharapkan membimbing dan lebih memotivasi siswa untuk semakin meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Diharapkan kepada guru untuk dapat menggunakan pendekatan pembelajaran yang bervariasi, dan salah satunya adalah pendekatan integratif pada semua mata pelajaran, khususnya pada mata pelajaran Bahasa Indonesia.
4. Diharapkan kepada guru agar dalam proses pembelajaran, siswa tidak hanya belajar secara mandiri tetapi juga siswa mendapat bimbingan dari

guru sehingga siswa terbiasa untuk membaca wacana dan memahami isi dari wacana tersebut.

5. Kepada peneliti lain yang ingin juga meneliti mengenai pendekatan integratif dapat menggunakan penelitian ini sebagai referensi dan hendaknya harus lebih baik dari penelitian ini.