

## DAFTAR ISI

	<b>Hal</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR DIAGRAM.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>x</b>

### **BAB I. PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah .....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5

### **BAB II. KAJIAN TEORITIS**

2.1 Kerangka Teoritis .....	7
2.1.1 Pengertian kemampuan membaca .....	7
a. Pengertian Kemampuan.....	7
b. Kemampuan Belajar .....	8
c. Pengertian Membaca .....	10
d. Tujuan Membaca .....	10
e. Membaca Pemahaman .....	14
f. Kemampuan Membaca Teks.....	16
2.1.2 Hakikat Pendekatan Integatif.....	18
a. Pengertian Pendekatan.....	18
b. Pendekatan Integatif (terpadu) .....	18
c. Ciri-Ciri Pembelajaran Integatif (terpadu) .....	21
d. Langkah-Langkah Pembelajaran Integatif (terpadu) ...	22
e. Kelebihan-Kelebihan Pembelajaran Integatif(terpadu)	24
2.1.3. Tinjauan Materi.....	25
2.1.4. Kerangka Konseptual.....	31
2.1.5. Hipotesis Tindakan .....	32

### **BAB III. METODE PENELITIAN**

3.1	Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
3.2	Subyek Penelitian .....	34
3.3	Pendekatan dan Jenis Pendekatan.....	34
3.4	Defenisi Operasional Variabel.....	34
3.5	Desain Penelitian .....	35
3.6	Prosedur Penelitian .....	36
3.7.	Alat Pengumpul Data .....	41
3.8	Teknik Analisis Data .....	42
3.9.	Jadwal Penelitian.....	45

### **BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1	Deskripsi Hasil Penelitian.....	46
	4.1.2. Deskripsi Hasil Pelaksanaan Pree Test.....	46
	4.1.3. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I .....	49
	4.1.4. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II .....	61
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	72

### **BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1	Kesimpulan .....	79
5.2	Saran .....	80

### **DAFTAR PUSTAKA**