

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Pembatasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Pengertian Efektivitas Pembelajaran	7
2.1.2. Indikator Efektivitas Pembelajaran	8
2.1.3. Efektivitas Pembelajaran	10
2.1.4. Pengertian Model Pembelajaran	13
2.1.5. Model Pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i>	14
2.1.6. Karakteristik Pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i>	16
2.1.7. Tujuan Pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i>	18
2.1.8. Langkah-langkah Pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i>	19
2.1.9. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i>	20
2.1.10. Hakikat Bahasa Indonesia	21
2.1.11. Tujuan Pelajaran Bahasa Indonesia	22
2.1.12. Keterampilan Membaca	23
2.1.13. Teks Bacaan	25

2.1.14. Mengukur Efektivitas Membaca Siswa	29
2.2. Kerangka Berpikir	31
2.3. Hipotesis Tindakan	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1. Jenis Penelitian	33
3.2. Lokasi Penelitian	33
3.3. Subjek dan Objek Penelitian	33
3.4. Operasional Variabel Penelitian	34
3.5. Desain Penelitian	35
3.6. Prosedur Penelitian	35
3.7. Teknik Pengumpulan Data	40
3.8. Teknik Analisis Data	41
3.9. Jadwal Penelitian	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
4.1. Hasil Penelitian	44
4.1.1. Deskripsi Keadaan Awal	44
4.1.2. Siklus I	48
4.1.2.1. Perencanaan Siklus I	48
4.1.2.2. Pelaksanaan Tindakan Siklus I	48
4.1.2.3. Pengamatan (Observasi) Siklus I	51
4.1.2.4. Refleksi Siklus I	61
4.1.3. Siklus II	63
4.1.3.1. Perencanaan Siklus II	63
4.1.3.2. Pelaksanaan Tindakan Siklus II	64
4.1.3.3. Pengamatan (Observasi) Siklus II	66
4.1.3.4. Refleksi Siklus II	76
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	77
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	83
5.1. Kesimpulan	83
5.2. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	85