

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Wr.Wb

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Perbedaan Hasil Belajar IPA Siswa yang Menggunakan Strategi Pembelajaran *Quantum Teaching* dan Menggunakan Strategi *Mind Maps* di Kelas V SDN 104607 Sei Rotan Tahun Ajaran 2013/2014” yang disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi PGSD S-1 Universitas Negeri Medan.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan adanya bantuan, bimbingan dan motivasi, dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-sedalamnya kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Medan Prof. Dr. Ibnu Hajar Damanik, M.Si
2. Drs. Nasrun, M.S sebagai Dekan FIP Unimed.
3. Prof. Dr. Yusnadi, M.S sebagai Pembantu Dekan I, Drs. Aman Simaremare, M.S sebagai Pembantu Dekan II, dan Drs. Edidon Hutasuhut M.Pd sebagai Pembantu Dekan III.
4. Drs. Khairul Anwar, M.Pd sebagai Ketua Jurusan PGSD dan Drs. Ramli Sitorus, M.Ed sebagai Sekretaris Jurusan PGSD.
5. Drs. Arifin Siregar, M.Pd selaku Pembimbing Skripsi yang telah penuh kesabaran dan perhatian memberikan bimbingan, pengarahan, petunjuk demi terselesaikannya skripsi ini.

6. Bapak Drs. Khairul Anwar, M.Pd sebagai dosen penguji I, Prof. Dr. Yusnadi, M.S sebagai dosen penguji II, dan Dr. Irsan Rangkuti, M.Pd sebagai dosen penguji III yang telah banyak memberikan saran dan masukan kepada peneliti dalam penulisan skripsi ini.
7. Drs. Wesly Silalahi, M.Pd Sebagai Dosen Pembimbing Akademik.
8. Kepala Sekolah SD Negeri 104607 Sei Rotan Bapak Sumiarno, S.Pd, beserta guru-guru yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian disekolah tersebut.
9. Orangtua beserta seluruh keluarga yang selama ini tiada henti memberikan dukungan, nasehat dan doa sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan.
10. Kepada para sahabat Fahrur Khairunnisya, Rina Isnaini Daulay, Maisarah dan Melisa Lubis serta seluruh teman-teman B-Reguler Angkatan 2010 PGSD UNIMED.

Peneliti menyadari masih banyak terdapat kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca dalam penyempurnaan skripsi ini. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan, terutama di bidang pendidikan sekolah dasar.

Medan, 04 Juni 2014

Penulis

Rizqi Yusriana

NIM. 1103111054