

ABSTRAK

Ahsan Ziyadi 1101111001. Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student teamachment Division (STAD) Pada Pelajaran IPA di Kelas IV SD Negeri 101080 Muaratis 2 Kec. BT. Angkola Kab. Tapsel TA 2013/2014 Skripsi. Jurusan PPSD, Program Studi PGSD. FIP-UNIMED Tahun 2014.

Masalah dalam penelitian adalah Apakah dengan menggunakan model pembelajaran *Kooperatif Tipe Student Team Achiment Division (STAD)* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada materi pokok Pokok Energi dan kegunaanya di Kelas IV SD Negeri 101080 Muaratis 2 Kec. BT. Angkola Kab. Tapsel TA 2013/2014?. Tujuan penelitian ini Untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *kooperatif tipe Student Team Achiment Division (STAD)* Materi Pokok Energi dan kegunaanya di Kelas IV SD Negeri 101080 Muaratis 2 Kec. BT. Angkola Kab. Tapsel TA 2013/2014”.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) yaitu penelitian yang menjelaskan upaya-upaya yang dilakukan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa khususnya pada pelajaran IPA materi pokok energi dan penggunaannya. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas kelas IV SD Negeri 101080 Muaratis 2 Kec. BT. Angkola Kab. Tapsel TA 2013/2014 berjumlah 32 orang siswa. Penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari II siklus, siklus I dan siklus II. Sebelum dilakukan tindakan pada siklus I peneliti melakukan observasi pada saat guru melakukan pembelajaran.

Berdasarkan analisis data pada awal tindakan sebanyak 16 orang siswa kategori rendah, sebanyak 10 orang siswa (31,25%) kategori sedang dan sebanyak 6 orang siswa (18,75%) kategori tinggi dengan rata-rata klasikal sebesar 59. Pada siklus I pertemuan 1 sebanyak 15 orang siswa (45,88%) dengan motivasi rendah, sebanyak 11 orang siswa (34,38%) dengan motivasi sedang dan sebanyak 6 orang siswa (18,75%) dengan motivasi tinggi nilai rata-rata 61. Sedangkan pada siklus I pertemuan 2 terdapat 7 orang siswa (21,88%) mendapat nilai rendah, sebanyak 7 orang siswa (21,88%) mendapat nilai sedang dan sebanyak 18 orang siswa (56,25%) mendapat nilai tinggi dengan nilai rata-rata 77. Pada siklus II pertemuan 1 terdapat 4 orang siswa (21,88%) dengan motivasi rendah sebanyak 7 orang siswa (21,99%) dengan motivasi belajar sedang dan sebanyak 18 orang siswa (56,25%) dengan motivasi belajar tinggi dengan rata-rata 78. Pada siklus II pertemuan 2 sebanyak 2 orang siswa (6,25%) tergolong rendah, sebanyak 10 orang siswa (31,25%) kategori sedang dan sebanyak 20 orang siswa (62,25%) kategori tinggi dengan rata-rata 81. Oleh karenanya disarankan kepada guru agar menerapkan model pembelajaran *kooperatif tipe Student Team Achiment Division (STAD)* sebagai upaya untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada pelajaran IPA materi pokok energi dan penggunaannya di kelas IV SD Negeri 101080 Muaratis 2 Kec. BT. Angkola Kab. Tapsel TA 2013/2014”.

Dengan demikian hipotesis dalam penelitian ini adalah “Penggunaan model pembelajaran *kooperatif tipe Student Team Achiment Division (STAD)* Materi Pokok Energi dan kegunaanya di Kelas IV SD Negeri 101080 Muaratis 2 Kec. BT. Angkola Kab. Tapsel TA 2013/2014 diterima”.