

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disajikan dalam bab IV maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA pada pokok bahasan sifat dan wujud benda kelas IV SD Muhammadiyah-17 Kec. Medan denai.
2. Diperoleh motivasi belajar siswa berdasarkan alat pengumpulan data berupa angket, yaitu: pada kondisi awal menunjukkan bahwa skor motivasi belajar siswa yaitu 80 -90% dengan katagori sebanyak 1 orang siswa (2,8%) tergolong katagori motivasi tinggi dan siklus I menunjukkan bahwa skor motivasi belajar siswa sebesar 80 – 90% dengan katagori sebanyak 2 orang siswa (5,7%) tergolong katagori tinggi. Sedangkan pada siklus ke II Menunjukkan skor motivasi belajar siswa 80 -100% dengan katagori 29 orang siswa (96,6%) tergolong tinggi. Maka dapat diketahui bahwa motivasi belajar siswa mengalami peningkatan secara signifikan.
3. Berdasarkan skor yang diperoleh siswa melalui lembar observasi antara lain: pada siklus terdapat I terdapat 1 deskriptor perilaku siswa dalam belajar yang sangat baik yaitu 25 orang siswa (83%) yang tergolong sangat baik. Pada siklus II ada tiga orang yang tergolong sangat baik yaitu dua deskriptor 26 orang siswa (86%) tergolong sangat baik, dan 27 siswa (90%) yang tergolong

sangat baik. Dan ada empat descriptor yang baik yaitu: tiga descriptor yang tergolong baik 22 (73%) tergolong baik, dan 23 orang siswa (76%) tergolong baik.

4. Dari hasil data yang diperoleh pada siklus I dan siklus II dari kegiatan penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti ini memiliki kelemahan dan keunggulan . Sehingga dari hasil dari penelitian yang telah dilaksanakan belum sempurna dan belum optimal sesuai dengan yang diharapkan .

Kelemahan dalam penelitian ini

- Siswa masih kurang dalam bertanya dan mengemukakan pendapat.
- Alokasi waktu dalam melaksanakan melaksanakan kegiatan pembelajaran masih kurang.

Kelebihan dalam peneliti ini:

- Suasana kelas menyenangkan.
- Tercipta kerjasama dalam proses belajar mengajar antara siswa dengan siswa, siswa dengan guru.
- Siswa termotivasi dalam belajar sehingga hasil belajar meningkat.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan di atas, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada guru kelas IV supaya melatih siswa dalam mengajukan pertanyaan sehingga siswa dapat terampil dalam bertanya.
2. Dalam proses pembelajaran diharapkan siswa beraktivitas sesuai dengan materi yang dipelajari agar suasana kelas semangkin kondusif.
3. Bagi peneliti sendiri kiranya hasil dari penelitian tindakan kelas ini dapat dijadikan suatu keterampilan serta pengetahuan untuk menambah wawasan khusus untuk anak SD.