

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Upaya meningkatkan motivasi belajar siswa dengan menggunakan metode demonstrasi pada mata pelajaran IPA kelas IV SD Muhammadiyah 17 Kec. Medan denai T.A 2013/2014”

Masalah pada penelitian ini adalah rendahnya motivasi siswa dalam pembelajaran IPA untuk materi sifat dan wujud benda yang di sebabkan oleh pembelajaran yang monoton dan kurangnya interaksi antar guru dan siswa . hal ini telah di buktikan melalui tes awal yang dilakukan peneliti. Hasil tes awal tersebut menunjukkan rendahnya motivasi belajar siswa.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IV SD pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam khususnya pada materi pelajaran sifat dan wujud benda.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Muhammadiyah-17 Kec Medan Denai berjumlah 30 orang terdiri dari 15 laki –laki dan 15 siswa perempuan. Hipotesis tindakan dari masalah dalam penelitian ini adalah penelitian menerapkan metode demonstrasi yang mengutamakan interaksi dengan lingkungan belajar untuk meningkatkan motivasi belajar pada mata pelajaran IPA Materi pelajaran sifat dan wujud benda siswa kelas IV SD Muhammadiyah-17 Kec Medan Denai.

Setelah diterapkannya pembelajaran demonstrasi pada mata pelajaran IPA materi pembelajarn sifat dan wujud benda, maka motivasi siswa pada siklus I menunjukkan bahwa sebanyak 6,6 % siswa yang hasil belajarnya meningkat dan 93 % lainnya belum meningkat. Untuk itu, penelitian memutuskan mengadakan penelitian siklus II dari hasil belajar pada siklus II menunjukkan peningkatan yang besar dari siklus I, yaitu siswa yang tuntas belajar mencapai 93,4% dan siswa yang belum tuntas belajar hanya 3,3%.

Maka dari hasil perolehan presentasi di atas, peneliti menyimpulkan bahwa metode demonstrasi dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IV SD Muhammadiyah-17 Kec. Medan Denai T.A 2013/2014