

ABSTRAK

NURUL HIDAYATUNNISA, 1103111045, Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Media Animasi Audio Visual Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas V SD Swasta Nasional Beringin T.A 2013/2014, Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2014.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah rata-rata hasil belajar siswa yang masih tergolong rendah. Sedangkan tujuan pada penelitian ini adalah untuk mengetahui dan menggumpulkan data hasil belajar siswa pada pelajaran IPA materi daur air kelas V-A SD Swasta Nasional Beringin T.A 2013/2014 dengan menggunakan media animasi audio visual.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini yaitu siswa kelas V-A SD Swasta Nasional Beringin T.A 2013/2014 sebanyak 1 kelas, dengan 32 siswa yang terdiri dari 20 siswa laki-laki dan 12 siswa perempuan. Pelaksanaan tindakan dilakukan selama 2 siklus dan tiap siklus dilakukan 2 kali pertemuan. Setiap pertemuan harus melakukan 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Analisis data dilakukan secara kuantitatif dan kualitatif.

Berdasarkan analisis data, pada tes awal diperoleh nilai rata-rata 48,28. Setelah pelaksanaan siklus I, diperoleh tingkat peningkatan hasil belajar siswa secara klasikal yaitu 18 orang siswa (56,25%) dengan nilai rata-rata 68,91. Selanjutnya pada siklus II, diperoleh tingkat peningkatan hasil belajar siswa yaitu 29 orang siswa (90,63%) dengan nilai rata-rata 83,44. Berdasarkan dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa media animasi audio visual dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran IPA materi daur air kelas V-A SD Swasta Nasional Beringin T. A 2013/2014.

