

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

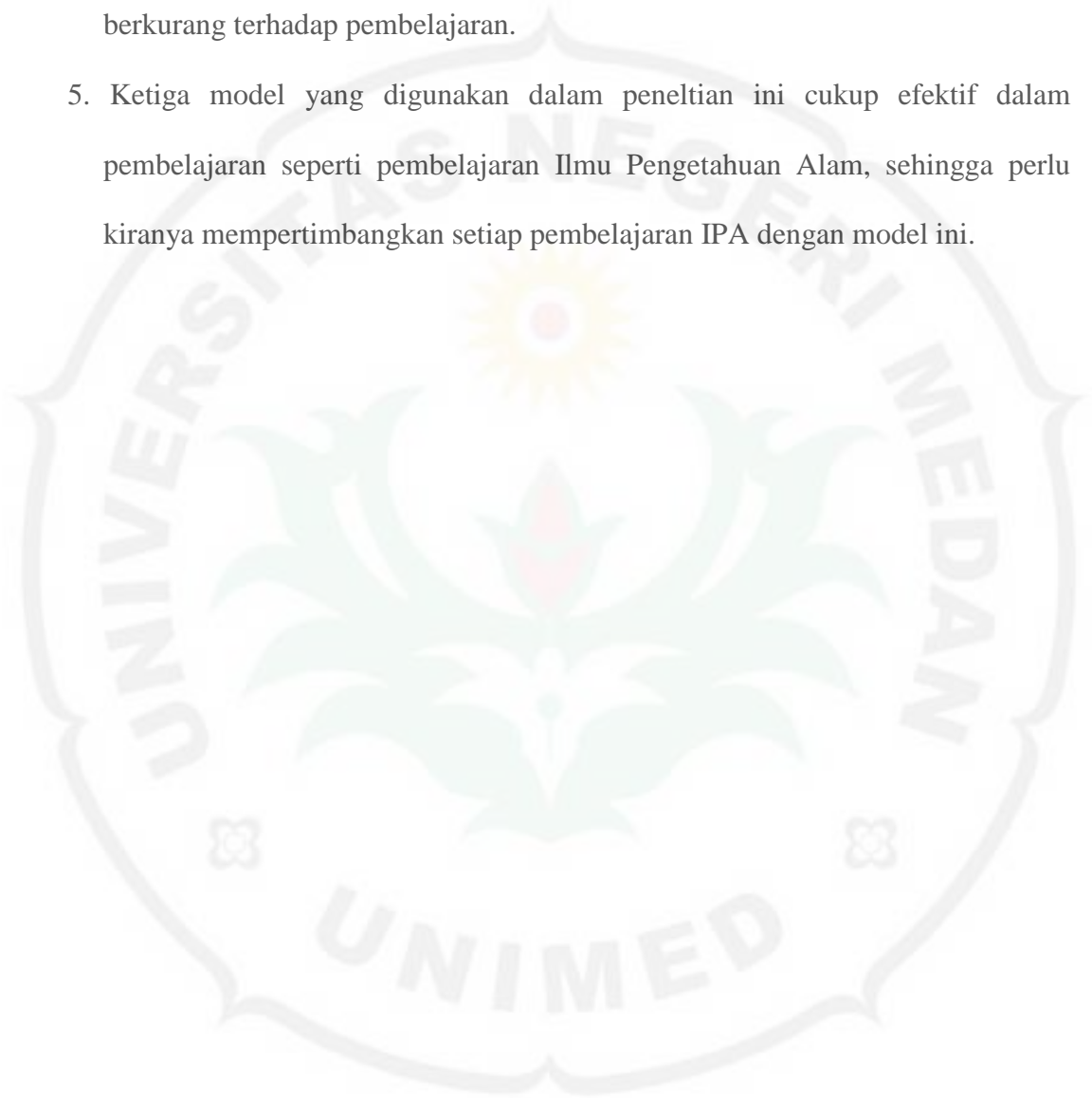
Berdasarkan hal itu maka dapat ditarik kesimpulan bahwa pembelajaran menggunakan model kerja lapangan, inkuiri, dan diskusi dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) pada siswa kelas V SD Negeri 050670 Pantai Gemi T.A. 2013/2014.

B. Saran

Sebagai saran yang dapat diberikan peneliti adalah sebagai berikut:

1. Disarankan kepada seluruh guru kelas untuk mempertimbangkan penggunaan model pembelajaran harus disesuaikan dengan materi karena hal ini dapat membangkitkan semangat belajar siswa dan hasil belajar siswa.
2. Dari hasil penelitian ditemukan kebanyakan siswa tidak berani mengajukan pendapat ataupun pertanyaan tentang hal-hal yang belum dimengerti secara langsung kepada guru, dan tidak melakukan gerakan yang efektif ketika proses pembelajaran berlangsung, maka disarankan kepada guru yang akan melaksanakan pembelajaran diharapkan dapat mempelajari bagaimana cara memotivasi siswa untuk berani berbicara maupun bertanya.
3. Kepada seluruh elemen pendidikan untuk dapat mencoba melakukan model Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan model pembelajaran kerja lapangan, inkuiri, diskusi

4. Sebagai upaya mengatasi kemajuan zaman yang selalu membuat motivasi siswa berkurang terhadap pembelajaran.
5. Ketiga model yang digunakan dalam penelitian ini cukup efektif dalam pembelajaran seperti pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam, sehingga perlu kiranya mempertimbangkan setiap pembelajaran IPA dengan model ini.



THE
Character Building
UNIVERSITY