

DAFTAR ISI

Abstrak	i
Kata Pengantar	ii
Daftar Isi	iv
Daftar Tabel	vi
Daftar Gambar	vii
Daftar Lampiran	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORETIS	8
2.1 Kerangka Teoretis	8
2.1.1 Perkembangan Kognitif	8
2.1.1.1 Pengertian Perkembangan	8
2.1.1.2 Pengertian Kognitif	8
2.1.1.3 Pengertian Perkembangan Kognitif.....	9
2.1.1.4 Fase-fase Perkembangan Kognitif Menurut Piaget ..	11
2.1.1.5 Aspek-aspek Perkembangan Kognitif	12
2.1.1.6 Prinsip-prinsip Perkembangan Kognitif	13
2.1.1.7 Karakteristik Kemampuan Kognitif Anak	14
2.1.1.8 Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif	16
2.1.1.9 Pentingnya Perkembangan Kognitif Untuk AUD....	17
2.1.1.10 Implikasi Perkembangan Kognitif dalam Proses Pembelajaran Efektif di Taman Kanak-Kanak	18
2.1.2 Pembelajaran Kooperatif	19

2.1.2.1	Pengertian Pembelajaran Kooperatif	19
2.1.2.2	Tipe-Tipe Pembelajaran Kooperatif	20
2.1.2.3	Ciri – Ciri pembelajaran Kooperatif	21
2.1.2.4	Tujuan & Manfaat Pembelajaran Kooperatif	21
2.1.2.5	Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make a Match</i>	22
2.1.2.6	Kelebihan dan Kekurangan Tipe <i>Make a Match</i> ...	25
2.3	Kerangka Berfikir	26
2.4	Hipotesis Penelitian Tindakan	27
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	28
3.1	Jenis Penelitian	28
3.2	Lokasi dan Waktu Penelitian	28
3.3	Subyek dan Obyek Penelitian	28
3.4	Operasional Variabel	29
3.5	Desain Penelitian	30
3.6	Prosedur Penelitian	30
3.7	Alat Pengumpulan Data	34
3.8	Teknik Analisis Data	36
3.9	Jadwal Penelitian	38
BAB IV	HASIL PENELITIAN & PEMBAHASAN.....	39
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian & Pembahasan.....	39
4.1.1	Persiapan Penelitian	39
4.1.2	Pelaksanaan Penelitian	40
4.1.3	Hasil Penelitian	40
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	54
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN.....	56
5.1	Kesimpulan.....	56
5.2	Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN		