

## Lampiran

### Lembar Tes Kegiatan Anak Selama KBM

Nama :

Hari/ Tanggal :

No	Indikator	Pernyataan	Skala				Kete- rangan
			4	3	2	1	
1.	Menggambar hal-hal yang ada di lingkungan sekitar	Menggambar objek yang ada di rumah, sekolah, media belajar: a. Menggambar Koran/ Surat b. Menggambar Handphone c. Menggambar Televisi d. Menggambar Tape Radio					
2.	Menggambarkan ide- ide yang menarik	Menggambarkan objek yang berbeda: a. Membuat gambar handphone yang memiliki assesoris b. Membuat warna gambar lebih dari dua warna ada sayap, c. Menggambar handphone yang memiliki sayap d. Menggambar handphone yang memiliki antena					
3.	Menciptakan seni dengan menggunakan berbagai media	Menggunakan alat dan bahan menggambar: a. Menggambar diatas kertas b. Menggunakan oil pastel/ crayon, c. Menggunakan pensil d. Menggunakan penghapus					
4.	Mudah membaca gambar	a. Menyebutkan nama objek yang digambar b. Menceritakan gambar dibuat sendiri c. Menceritakan pengalaman anak tentang objek yang digambar d. Mau memajang hasil karya					
<b>Jumlah</b>							
<b>Tingkat Kecerdasan</b>							

Keterangan:

Sangat Baik (SB) atau skor 4 : jika terdapat melakukan empat pernyataan

Baik (B) atau skor 3 : jika terdapat melakukan tiga pernyataan

Cukup (C) atau skor 2 : jika terdapat melakukan dua pernyataan

Kurang (K) atau skor 1 : jika terdapat melakukan satu pernyataan

## Lampiran

### Lembar Observasi Aktivitas Peneliti Selama KBM

Nama :

Pengamat :

Hari/ tanggal :

No	Aspek yang Diamati	Penilaian Pertemuan I				Penilaian Pertemuan II			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K
1.	Menyediakan bahan dan peralatan menggambar								
2.	Mengumpulkan anak secara klasikal atau kelompok								
3.	Menunjukkan dan menceritakan objek yang akan digambar								
4.	Membimbing dan mengarahkan beberapa instruksi dan langkah selanjutnya yang akan dilakukan anak								
5.	Mengarahkan cara menggambar objek untuk tebal, tipis, dan lain- lain								
6.	Menempel hasil karya anak atau menunjukkan beberapa hasil karya anak								
7.	Memberikan respon berupa pujian terhadap gambar anak.								

Keterangan :

SB : Sangat Baik

B : Baik

C : Cukup

K : Kurang

Guru Kelas/ Pengamat

( )

NIP:

Medan, April 2013  
Peneliti

(Olivia C Simanullang)

NIM: 109113045

## Lampiran

### Lembar Tes Kegiatan Anak Selama KBM

Nama :

Hari/ Tanggal :

No	Indikator	Pernyataan	Skala				Kete- rangan
			4	3	2	1	
1.	Menggambar hal-hal yang ada di lingkungan sekitar	Menggambar yang ada di rumah, sekolah, media belajar: e. Menggambar Bulan f. Menggambar Bintang g. Menggambar Matahari h. Menggambar Pelangi					
2.	Menggambarkan ide- ide yang menarik	Menggambarkan objek yang berbeda: e. Membuat gambar bulan yang memiliki mata, dan mulut f. Membuat gambar bulan memiliki sayap g. Menggambar matahari yang memiliki mata dan mulut h. Menggambar bulan dan matahari yang memiliki mata dan mulut					
3.	Menciptakan seni dengan menggunakan berbagai media	Menggunakan alat dan bahan menggambar: e. Menggambar diatas kertas f. Menggunakan oil pastel/ crayon, g. Menggunakan pensil h. Menggunakan penghapus					
4.	Mudah membaca gambar	e. Menyebutkan nama objek yang digambar f. Menceritakan gambar dibuat sendiri g. Menceritakan pengalaman anak tentang objek yang digambar h. Mau memajang hasil karya					
<b>Jumlah</b>							
<b>Tingkat Kecerdasan</b>							

Keterangan:

Sangat Baik (SB) atau skor 4 : jika terdapat melakukan empat pernyataan

Baik (B) atau skor 3 : jika terdapat melakukan tiga pernyataan

Cukup (C) atau skor 2 : jika terdapat melakukan dua pernyataan

Kurang (K)

atau skor 1 : jika terdapat melakukan satu pernyataan



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY