

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Adapun kesimpulan dari hasil penelitian ini yaitu dapat dilihat dari :

1. Pada keadaan awal sebelum dilakukan tindakan dengan menggunakan PBAS dari 25 orang siswa terdapat sebanyak 2 orang siswa 8% yang berminat belajar rata-rata 15,6. Sedangkan siswa yang belum berminat belajarnya sebanyak 23 orang siswa dengan rata-rata 92% rendahnya minat belajar siswa disebabkan karena kurangnya minat belajar siswa terhadap mata pelajaran IPA pada materi perubahan wujud benda yang dapat kembali.
2. Pada siklus I setelah melakukan pendekatan pembelajaran berorientasi aktivitas siswa siklus I pertemuan I ada 10 orang yang berminat (40%), pada pertemuan II ada 12 orang yang berminat (48%). Pada siklus II Pertemuan I ada 22 orang yang berminat (88%) dan pada pertemuan II ada 24 orang yang berminat (96%).
3. Pendekatan pembelajaran berorientasi aktivitas siswa efektif diterapkan pada mata pelajaran IPA, khususnya pokok bahasan perubahan wujud benda.
4. Secara garis besar disimpulkan bahwa dengan menggunakan pendekatan berorientasi aktivitas siswa dapat meningkatkan minat belajar siswa pada materi perubahan wujud benda dikelas V SD Negeri 106161 Medan Estate.

5.2 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan disaran hal berikut ini:

1. Hendaknya guru dapat menggunakan pendekatan pembelajaran berorientasi aktivitas siswa yang melibatkan keaktifan siswa sehingga dapat meningkatkan minat belajar siswa.

2. Kepada Kepala Sekolah agar dapat mengemangkan dan mengikutsertakan dan melatih guru agar terampil dalam menggunakan pendekatan pembelajaran berorientasi aktivitas siswa guna meningkatkan minat belajar siswa.
3. Pada peneliti yang ingin melakukan jenis penelitian yang sama disarankan untuk meneliti tentang keefektivitas pendekatan pembelajaran berorientasi aktivitas siswa dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran yang lain.

