

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis penelitian yang disajikan dalam Bab IV diperoleh kesimpulan bahwa penerapan model pembelajaran kontekstual dapat meningkatkan perkembangan kognitif anak usia 5-6 Tahun di kelas Mawar TK SANDHY PUTRA MEDAN. Hal ini terbukti dari:

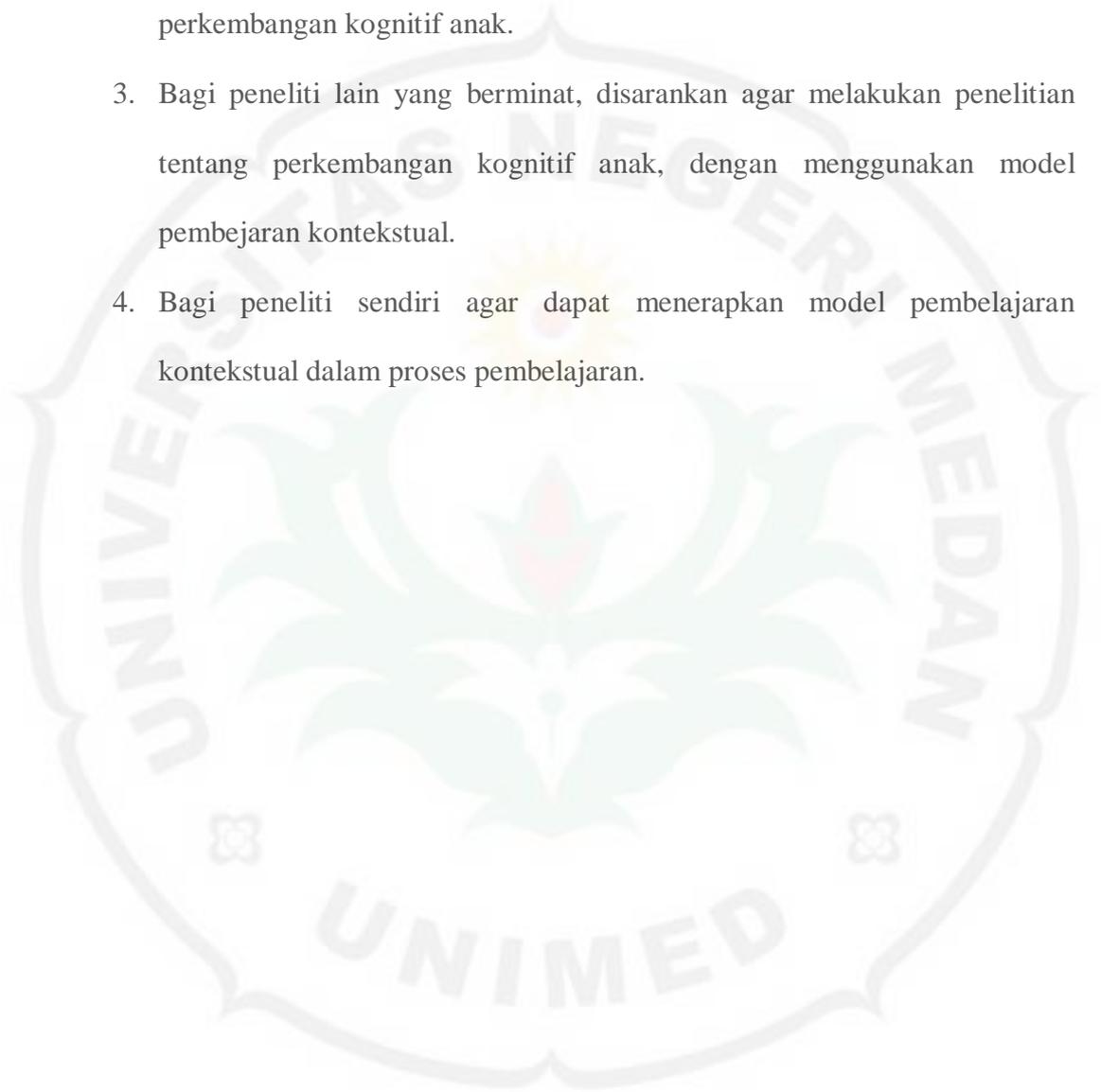
1. Dari hasil observasi siklus I setelah menerapkan model pembelajaran kontekstual, perkembangan kognitif anak mengalami peningkatan, yaitu dengan perolehan nilai rata-rata 0,88 yang berarti cukup.
2. Dari hasil observasi siklus II perkembangan kognitif anak meningkat, yaitu dengan perolehan nilai rata-rata 2,27 yang berarti sangat baik.
3. Dengan demikian berdasarkan hasil penelitian dan hasil observasi sebelum dan dari siklus I hingga siklus II, melalui penerapan model pembelajaran kontekstual oleh peneliti dapat meningkatkan perkembangan kognitif anak usia 5-6 tahun di kelas Mawar TK SANDHY PUTRA MEDAN.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas ini, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru, disarankan agar dapat menerapkan model pembelajaran kontekstual dalam mengajar terlebih dalam meningkatkan perkembangan kognitif anak.

2. Guru dan Orang tua saling bekerja sama dalam meningkatkan perkembangan kognitif anak.
3. Bagi peneliti lain yang berminat, disarankan agar melakukan penelitian tentang perkembangan kognitif anak, dengan menggunakan model pembelajaran kontekstual.
4. Bagi peneliti sendiri agar dapat menerapkan model pembelajaran kontekstual dalam proses pembelajaran.



THE
Character Building
UNIVERSITY