

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul ***“Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Dengan Menggunakan Model Explicit Instruction Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas IV SD SDN 060908 Kec. Medan Denai T.A 2014/2015”***.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Studi S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. Selama penyelesaian skripsi ini, penulis menemukan banyak hambatan dan kesulitan. Keberhasilan penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai banyak pihak.

Maka dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuannya teristimewa dan tercinta untuk kedua orang tua saya ***ayah Jemat Purba dan Ibu Kolam Br Barus (Khairunisa)*** sebagai rasa hormat, sayang dan terima kasih yang tak terhingga atas semua pengorbanan baik materi, dukungan dan doa yang telah diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan kuliah ini. Buat ***adik-adik ku Bree Charo Simalka Purba dan Stanlay Purba*** yang turut juga membantu dan memberikan motivasi. Ucapan terima kasih saya sampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Drs. Nasrun, M.S selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, M.S Selaku Wakil Dekan Bidang Akademik, Bapak Drs. Aman Simare-mare, M.S selaku Wakil Dekan Bidang Keuangan, dan Bapak Drs. Edidon Hutasuhut, M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan

3. Bapak Drs. Ramli Sitorus, M.Ed selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pra Sekolah Dasar dan Bapak Drs. Khairul Anwar, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Pra Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
4. Ibu Dra. Erlinda Simanungkalit M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang sangat banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Khairul Anwar, M.Pd, Ibu Dra. Risma Sitohang M.Pd, dan Ibu Dra. Nurmayani M.Pd selaku Dosen Penguji yang telah banyak memberi saran dan masukan bagi penulis.
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan pengajaran selama penulis duduk sebagai mahasiswa di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
7. Kepada semua tenaga administratif yang ada di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan khususnya untuk Bapak Sukiran yang selalu setia mengurus segala kepentingan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak Drs. Amri Barus selaku kepala sekolah SDN 060908 Kec. Medan Denai dan Ibu Susi Sinaga, S.Pd. SD selaku wali kelas IV serta Bapak/Ibu guru yang telah memberikan bantuan dan kerjasama selama penulis melakukan penelitian di sekolah.
9. Buat teristimewa sahabat ku M.R yang tidak berhenti setiap saat selalu memberikan motivasi dan semangat kepada penulis.
10. Teman-teman S1 PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan angkatan 2011, khususnya kelas B Eks 2011 yang tidak mampu penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan semangat pada penulis dan trima kasih atas kerja samanya.
11. Seluruh pihak yang telah membantu dalam menyusun skripsi ini yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu, terima kasih atas dukungan dan motivasinya.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan balasan yang berlipat ganda kepada mereka atas bantuan dan amal baiknya. Dalam menyusun skripsi ini penulis menyadari masih ada kekurangan dan kelemahan, karena keterbatasan pengetahuan yang ada dan tentu hasilnya masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, segala saran dan kritik yang bersifat membangun sangat diharapkan. Penulis tetap berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis sendiri dan pembaca pada umumnya.

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih Wassalamualaikum wr.wb.

Medan, 2015

Penulis

**Sherly Monalisa Br Purba**

NIM. 1113311045

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY