

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR GRAFIK	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
2.1 Hakikat Keterampilan Menulis	8
2.1.1 Tahapan Menulis	10
2.1.2 Tujuan dan Manfaat Menulis	11
2.2 Jenis-Jenis Karangan	13
2.3 Hakikat Karangan Deskripsi	14
2.3.1 Pengertian Karangan deskripsi	14
2.3.2 Ciri-Ciri Karangan Deskripsi	16
2.3.3 Unsur-Unsur Karangan Deskripsi	17
2.3.4 Kriteria Karangan yang Baik	18
2.3.5 Langkah-Langkah Menulis Karangan Deskripsi	18
2.3.6 Penilaian Keterampilan Menulis Deskripsi	19

2.4 Model <i>Explicit Instruction</i>	21
2.4.1 Pengertian Model <i>Explicit Instruction</i>	21
2.4.2 Langkah-Langkah Model <i>Explicit Instruction</i>	22
2.4.3 Sintak Model <i>Explicit Instruction</i>	23
2.4.4 Kelebihan dan Kelemahan Model <i>Explicit Instruction</i>	24
2.5 Pembelajaran Bahasa Indonesia	25
2.6 Kerangka Konseptual	27
2.7 Hipotesis Tindakan	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Jenis Penelitian	30
3.2 Tempat Dan Waktu Penelitian	30
3.3 Subjek Dan Objek Penelitian	31
3.4 Defenisi Oprasional Variabel Penelitian.....	31
3.5 Desain Penelitian	31
3.6 Prosedur Penelitian	34
3.7 Teknik Pengumpulan Data	39
3.8 Teknik Analisis Data	40
3.9 Jadwal Penelitian	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	45
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	46
4.2.1 Perencanaan Siklus I	47
4.2.2 Pelaksanaan Siklus I	48
4.2.3 Pengamatan Siklus I	55
4.2.4 Refleksi Siklus I	62

4.3 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	63
4.3.1 Perencanaan Siklus II	63
4.3.2 Pelaksanaan Siklus II	64
4.3.3 Pengamatan Siklus II	70
4.3.4 Refleksi Siklus II.....	78
4.4 Temuan dan Pembahasan	78
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	85
5.1 Kesimpulan	85
5.2 Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	89

