

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan pada bab IV maka dapat disimpulkan bahwa sebelum diberikan layanan bimbingan kelompok teknik *role playing* kemampuan siswa dalam mencegah timbulnya konflik sosial masih rendah dan memungkinkan para siswa untuk terlibat konflik. Dan setelah diberikan layanan bimbingan kelompok teknik *role playing* kemampuan siswa dalam mencegah konflik sosial meningkat dan siswa dapat menghindarkan diri dari kemungkinan adanya konflik.

Perubahan tersebut dapat diketahui dari hasil pengujian nilai t bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($16,93 > 1,83$) pada taraf signifikan 5%. Dari hasil angket sebelum diberikan perlakuan (*pre-test*) diperoleh skor rata-rata (M) sebesar 56,1 dan setelah diberikan perlakuan yakni bimbingan kelompok teknik *role playing* selama 4 kali pertemuan dari hasil pemberian angket (*post-test*) diperoleh skor rata-rata (M) sebesar 77,6. Maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh layanan bimbingan kelompok teknik *role playing* dalam mencegah timbulnya konflik sosial pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Na IX-X Aek Kotabatu Tahun Ajaran 2013/2014.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disarankan pada beberapa pihak, diantaranya:

1. Bagi pihak sekolah terutama guru pembimbing, hendaknya mampu memberikan layanan yang sesuai dengan kebutuhan siswa terutama dalam mencegah timbulnya konflik sosial. Bimbingan kelompok teknik role playing dapat dijadikan sebagai salah satu alternatifnya.
2. Bagi para siswa yang merupakan remaja, seharusnya mampu mencegah timbulnya konflik sosial agar tidak terjadi konflik yang dapat merugikan dirinya dan orang lain.
3. Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan masukan bagi peneliti lain dalam melakukan layanan bimbingan kelompok teknik role playing untuk meningkatkan kinerja BK di sekolah.

THE
Character Building
UNIVERSITY