

## Abstrak

**Ismi Br Situmorang. NIM. 109151026. Pengaruh Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi Kelompok Untuk Meningkatkan Perilaku Jujur Pada Siswa Kelas XI-IPS SMAN 15 Medan T.A 2013/2014. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. 2013.**

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Apakah penggunaan teknik diskusi kelompok berpengaruh dalam peningkatan perilaku jujur pada siswa kelas XI-IPS SMAN 15 Medan? Sedangkan tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui pengaruh penggunaan teknik diskusi kelompok dalam bimbingan kelompok dapat meningkatkan perilaku jujur pada siswa.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen yaitu penelitian yang dilakukan dengan memberikan perlakuan kepada sekelompok orang yang dijadikan subjek penelitian. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI-IPS SMAN 15 Medan, dengan jumlah siswa sebanyak 33 orang. Adapun sampel yang digunakan adalah 12 orang siswa. Instrumen yang digunakan adalah angket untuk menjangkau data tentang pemahaman perilaku jujur pada siswa yang sebelumnya diuji cobakan untuk mengetahui validitas dan reliabilitas angket. Dari 35 item angket yang disebarkan diketahui ada 22 item yang valid dan 13 item soal yang tidak valid, yaitu soal no. 5, 8, 15, 16, 18, 20, 23, 27, 28, 30, 31, 33 dan 34. Jadi soal yang diberikan terhadap 12 sampel berjumlah 22 item. Instrumen diberikan sebelum dan sesudah pemberian layanan Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi Kelompok. Teknik analisis data menggunakan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh pemberian layanan Bimbingan Kelompok teknik diskusi kelompok pada siswa kelas XI-IPS SMAN 15 Medan. Hal ini teruji dengan menggunakan uji t yang diperoleh dari perhitungan dengan hasil thitung adalah 5,91 > ttabel adalah 1,78 . maka hipotesis yang menyatakan bahwa terdapat pengaruh positif yang signifikan melalui bimbingan kelompok teknik diskusi kelompok pada siswa kelas XI-IPS SMAN 15 Medan dapat diterima.