

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Dalam penelitian yang dilakukan ini ada hal-hal temuan baru yang tampak dari hasil penelitian yang dilakukan. Berikut kesimpulan dan temuan baru dari penelitian yang dilakukan :

1. Dari hasil perhitungan diperoleh  $t_{hitung} = 1,79861$  setelah dibandingkan dengan  $t_{tabel}$  pada  $dk = n - 1 = 11 - 1 = 10$  taraf nyata  $\alpha = 0,25$  dalam confidence level = 50 %, diperoleh  $t_{tabel} = 1,796$  dan  $t_{hitung} > t_{tabel} = (1,79861 > 0.697)$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, sehingga kesimpulannya adalah “terdapat pengaruh bimbingan kelompok dengan teknik bermain peran terhadap peningkatan kepercayaan diri siswa SMA Negeri 6 Medan tahun ajaran 2013/2014”.
2. Dengan adanya layanan bimbingan kelompok dengan teknik bermain peran yang diberikan guru BK secara signifikan dapat menambah ilmu pengetahuan tentang sikap percaya diri kepada siswa menjadi lebih mengetahui lebih banyak lagi sehingga dapat meningkatkan perkembangan sikap kepercayaan diri siswa.
3. Ternyata sikap percaya diri itu dapat ditingkatkan dengan layanan bimbingan kelompok teknik bermain peran yang secara berkelanjutan dilaksanakan pada siswa yang memiliki tingkat kepercayaan diri rendah.

## B. Saran

1. Saran yang pertama adalah lebih meningkatkan kualitas pelayanan bimbingan konseling di sekolah yang dilaksanakan secara profesional
2. Diharapkan agar guru memberikan layanan bimbingan kelompok yang lebih teratur dan berkelanjutan untuk membantu siswa mengetahui hal yang berkaitan dengan sikap kepercayaan diri.
3. Pengetahuan tentang berbagai karakter dalam kehidupan sehari-hari itu jarang disampaikan oleh guru bidang studi sehingga tugas guru BK harus memberikan pengetahuan yang baik tentang perkembangan karakter sampai tahun 2014 sekarang .
4. Sebaiknya pihak sekolah lebih meningkatkan sarana dan prasarana untuk mendukung kegiatan layanan bimbingan konseling khususnya fasilitas dalam pelaksanaan layanan bimbingan kelompok.
5. Sebaiknya guru BK di sekolah memberikan layanan bimbingan kelompok secara terprogram dikarenakan layanan bimbingan kelompok memberikan suasana nyaman dan terbuka seperti suasana di rumah sehingga siswa mampu mengembangkan dirinya secara baik.
6. Melaksanakan program BK seperti program harian, program mingguan, program bulanan dan program tahunan.
7. Disarankan kepada pihak yang berminat untuk melakukan penelitian lanjutan dari penelitian ini seperti cara pergaulan siswa yang baik, efektifitas pergaulan pendukung kompetensi pelajaran dan lain sebagainya.