

ABSTRAK

**MOHD IZWAN BIN MOHD KAMARUZAMAN, NIM : 1103351049,
PENGARUH BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK BERMAIN
PERAN TERHADAP PENINGKATAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA
KELAS XI. IPS. 2 SMA NEGERI 6 MEDAN TAHUN AJARAN 2013/2014.
Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini merupakan penelitian Eksperimen dengan menggunakan layanan bimbingan kelompok dengan teknik bermain peran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh layanan bimbingan kelompok teknik bermain peran terhadap peningkatan sikap kepercayaan diri siswa kelas di SMA Negeri 6 Medan Tahun Ajaran 2013/2014.

Subjek penelitian ini adalah kelas XI. IPS. 2 SMA Negeri 6 Medan yang berjumlah 40 orang siswa. Adapun teknik pengambilan sampel data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu sebesar 11 orang yang diambil berdasarkan skor total dari pengisian instrumen angket yang mengandung karakteristik kepercayaan diri yang disebar pada siswa kelas yang dianggap memiliki kepercayaan diri yang cenderung rendah. Dari penyebaran angket itu diperoleh data 9 orang yang memiliki skor rendah dan yang tinggi 2 orang. Hasil penentuan sampel ini dilakukan oleh peneliti bersama-sama guru BK di sekolah SMA Negeri 6 Medan Tahun Ajaran 2013/2014.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sebelum dilaksanakannya penerapan layanan bimbingan kelompok teknik bermain peran (*pre test*) keadaan sikap kepercayaan diri siswa dengan rata-rata 88,36 dan setelah dilaksanakan penerapan layanan bimbingan kelompok teknik bermain peran (*post test*), ada perubahan keadaan sikap kepercayaan diri siswa dan mengalami peningkatan dengan rata-rata 109,1.

Dari hasil uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 1,79861$ dan t_{tabel} taraf nyata $\alpha = 0,25$ dalam confidence level = 50 % diperoleh sebesar 0.697. Maka $t_{hitung} > t_{tabel} = (1,79861 > 0.697)$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan layanan bimbingan kelompok teknik bermain peran memiliki pengaruh terhadap sikap kepercayaan diri siswa kelas XI. IPS. 2 di SMA Negeri 6 Medan Tahun Ajaran 2013/2014.