

ABSTRAK

LINDA RL HUTAGALUNG, 1103111038, Pengaruh Kepemimpinan Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 101777 Saentis, Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh kepemimpinan guru di kelas V SD Negeri 101777 Saentis, bagaimana motivasi belajar siswa kelas V SD Negeri 101777 Saentis dan untuk mengetahui apakah ada pengaruh kepemimpinan guru terhadap motivasi belajar siswa kelas V SD Negeri 101777 Saentis. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh positif dan signifikan kepemimpinan guru terhadap motivasi belajar siswa kelas V SD Negeri 101777 Saentis.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif korelasional dengan jumlah subjek penelitian sebanyak 41 orang siswa yang berasal dari siswa kelas V pada tahun ajaran 2013/2014. Untuk memperoleh data yang digunakan dalam penelitian ini penulis melakukan pengisian angket oleh siswa dengan membuat daftar pertanyaan yang sesuai dengan variabel yang diteliti. Adapun teknik analisa data dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif, analisis korelatif, dan uji keberartian korelatif untuk melihat apakah ada pengaruh kepemimpinan guru terhadap motivasi belajar siswa. Sebelum menyebarkan angket ke tempat penelitian dilakukan dahulu uji coba instrument ke sekolah lain untuk menguji apakah angket yang disebarkan valid dan juga realibel. Maka dilakukanlah uji validitas angket dan juga uji realibilitas angket.

Analisis data dilakukan dengan rumus *Product Moment*. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan, terdapat pengaruh yang signifikan kepemimpinan guru terhadap motivasi belajar siswa dimana $r_{xy} > r_{tabel}$ yaitu $0,614 > 0,316$ dan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,77 > 2,68$. Sehingga hipotesis yang diajukan dapat diterima dan teruji kebenarannya pada taraf $\alpha = 0,05$. Sebelum melakukan teknik analisis data terlebih dahulu dilakukan uji persyaratan analisis data yakni dengan uji normalitas dan uji linieritas yang dapat diperoleh hasilnya kedua variabel berdistribusi normal (kepemimpinan guru memiliki nilai 0,2 dengan taraf $\alpha = 0,05$ dan juga motivasi belajar memiliki nilai 0,06 dengan taraf $\alpha = 0,05$) dan memiliki model regresi linier (F tuna cocok sebesar 0,349 dengan signifikan 1,288 (di atas 0,05).

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penyebaran angket dan dilakukan berbagai uji persyaratan analisis data terbukti bahwa kepemimpinan guru memiliki pengaruh yang positif terhadap motivasi belajar siswa kelas V SD Negeri 101777 Saentis tahun ajaran 2013/2014.