

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat disimpulkan :

1. Pengelolaan kelas dengan rata-rata skor mencapai 2,08, artinya bahwa pengelolaan kelas tersebut yaitu meliputi penataan ruang kelas dan pengaturan anak didik/siswa kelas V SD Negeri No 060822 Kec. Medan Area Tahun Ajaran 2013/2014 tergolong pada kategori cukup baik.
2. Pengelolaan Kelas di kelas V SD Negeri 060822 Kec. Medan Area termasuk dalam kategori “sangat baik” dengan nilai rata-rata total 3,39.
3. Terdapat hubungan antara variabel pengelolaan kelas (X) dengan variabel hasil belajar siswa (Y) dengan r_{hitung} sebesar 0,859 dan r_{tabel} sebesar 0,344 mempunyai tingkat korelasi yang cukup (sedang).
4. Pengelolaan kelas berkontribusi sebesar 74,20% terhadap hasil belajar siswa kelas V SD Negeri No. 060822 Kec. Medan Area Tahun Ajaran 2013/2014. Artinya apabila pengelolaan kelas meningkat sebesar 28,2%, maka akan meningkat juga hasil belajar siswa sebesar 74,20% dan begitu sebaliknya.

5. Terhadap uji t diperoleh t_{hitung} sebesar 5,570 sedangkan t_{tabel} sebesar 2.0395 artinya $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,570 > 2.0395$) sehingga hipotesis menyatakan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara pengelolaan kelas dengan hasil belajar siswa V SD Negeri No. 060822 Kec. Medan Area Tahun Ajaran 2013/2014. Artinya semakin baik pengelolaan kelas maka akan semakin baik pula hasil belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan maka saran yang diberikan peneliti dalam penelitian ini adalah :

1. Disarankan kepada guru sebagai tenaga pendidik agar memperhatikan dan meningkatkan kemampuan terutama dalam hal pengelolaan kelas yang efektif agar diperoleh hasil belajar siswa yang memuaskan.
2. Hasil belajar yang dimiliki para siswa di SD Negeri No. 060822 Kec. Medan Area sudah baik, tetapi untuk peningkatkan yang lebih baik lagi hendaknya pihak sekolah dapat memberikan kontribusi yang lebih baik lagi untuk dapat mempertahankan dan meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi pihak sekolah, terutama Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah dan pihak yayasan harus melakukan evaluasi, pengawasan, dan peningkatkan terhadap keterampilan yang dimiliki guru dalam hal pengelolaan kelas yang efektif dalam proses belajar mengajar melalui kegiatan kepelatihan.