

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah Swt atas berkat rahmat dan karunianya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Skripsi ini berjudul **“Hubungan Pengelolaan Kelas dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri No. 060822 Medan Area Tahun Ajaran 2013/2014”**.

Selama dalam proses penyelesaian skripsi ini banyak kendala yang di hadapi penulis, namun semuanya teratasi berkat bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan untaian kata terima kasih dari hati yang tulus kepada orang tua yang tercinta **Ayahanda Ir. H. Parulian Rambe dan Ibunda Hj. Nurhasni Ritonga** yang telah memberikan kasih sayang tanpa batas, dukungan moril dan materi serta doa restu demi keberhasilan dalam mengarungi kehidupan.

Berkat dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak, pada kesempatan ini dengan tulus dan rendah hati, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ibnu Hajar Damanik, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Drs. Nasrun Nasution MS selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
3. Bapak Pembantu Dekan I Prof. Yusnadi M.S, Bapak Pembantu Dekan II Dr. Aman Simare-mare, M.Pd dan Bapak Pembantu Dekan III Drs. Edidon Hutasuhut, M.Pd Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

4. Bapak Drs. Khairul Anwar, M.Pd selaku Ketua Jurusan PGSD dan Bapak Drs. Ramli Sitorus, M.Ed selaku Sekretaris Jurusan PGSD serta Bapak Akden Simanihuruk selaku Ketua Prodi PGSD.
5. Bapak Drs. Wildansyah Lubis, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi dan Bapak Drs. Wesly Silalahi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah penuh kesabaran dan perhatian memberikan bimbingan, pengarahan, petunjuk demi terselesaikannya skripsi ini.
6. Bapak Drs. Nasrun Nasution, MS dan Ibu Dra. Herawaty Bukit M.Pd serta Ibu Dra. Damaiwaty Ray, M.Pd selaku dosen penguji yang telah banyak memberikan saran dan masukan kepada peneliti dalam penulisan skripsi ini.
7. Ibu Hellyani, S.Pdi selaku Kepala Sekolah SD Negeri No. 060822 Medan Area yang telah memberikan izin pelaksanaan penelitian serta Bapak dan Ibu guru SD Negeri No. 060822 Medan Area yang telah banyak memberikan bantuan dan kerjasama selama penulis melakukan penelitian di sekolah tersebut.
8. Terima kasih kepada kedua orang abang ku Hasian Zukhri Siregar, S.Pd dan Ahmad Zainuddin Ujung, S.Pd, serta saudaraku dan terkhusus terima kasihku kepada orang yang kucintai abang Sahrudin Harahap, S.Pd yang telah memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis.
9. Terima kasih kepada kakak-kakak, abang-abang, dan adik-adikku Anita Juliana Rambe, S.Pd, M.Si, Aminuddin Khoir Rambe, SE, dr. Ika Irandari Rambe, Dahlan Sofyan Rambe, Agus Sofyan Manurung, ST, Andrian Mufti, SP, Angginta Syahputri Nasution, Am.Keb,dan keponakan Amira Irdinawali

Manurung yang telah banyak membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

10. Dan terkhusus kepada sahabat-sahabat tercinta Ariza Rahim, Astrika, Fatimah, Jumiwati Novica, Riani Astuti, Atika Rahim, Syafrida Hanum Ritonga, yang telah banyak membantu dan memberikan motivasi demi terselesaikannya skripsi ini.
11. Terima kasih kepada teman-teman PPL di SD Negeri 104230 M. Roni Saragih, M. Parwis Hsb, Vivi Uvairah Hsb, Sri Wahyuni Hartati, Ayu Syahputri, Dian Intan Hsb, Intan Purwita Sari, Yulia Tiurman Uli Sinaga, Nurhanipa Ritonga, dan seluruh kelas A Ekstensi 2009 yang telah membantu dan memberikan semangat kepada penulis.
12. Terima kasih saudaraku satu bimbingan skripsi Akbar Khusyairi Rambe, S.Pd yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi.

Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang turut serta memberikan bantuan dan sumbangan pemikiran selama penulis mengikuti perkuliahan. Atas segala bantuan dan bimbingan yang telah penulis terima dari berbagai pihak, penulis mengucapkan banyak terima kasih. Semoga Allah SWT membalasnya. Akhir kata semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis serta dapat dijadikan sebagai sumbangan pemikiran dalam dunia pendidikan.

Medan,.....2014

Penulis

Linda Sari Rambe