

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Kesimpulan-kesimpulan yang dapat dikemukakan penulis adalah sebagai berikut :

1. Pengelolaan kelas oleh guru merupakan usaha untuk memperdayakan potensi kelas yang ada seoptimal mungkin untuk menciptakan kondisi kelas yang menyenangkan sehingga proses belajar mengajar dapat tercapai secara efektif dan efisien.
2. Motivasi belajar adalah dorongan dalam diri siswa yang memberikan gairah atau kekuatan untuk memberhasilkan dan meningkatkan ilmu pengetahuan.
3. Terdapat hubungan positif antara pengelolaan kelas oleh guru dengan motivasi belajar siswa, besar koefisien korelasi adalah sebesar 0,477. Dari temuan data dalam penelitian ini, memberikan gambaran bahwa semakin efektif guru melakukan pengelolaan kelas maka motivasi belajar siswa semakin meningkat.
4. Hipotesis yang ditemukan dalam penelitian adalah terdapat hubungan yang signifikan antara pengelolaan kelas oleh guru terhadap motivasi belajar siswa di SD Negeri 101777 Saentis.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan-kesimpulan di atas, maka ada beberapa saran yang perlu disampaikan penulis sehubungan dengan penelitian ini. Adapun saran-saran penulis adalah :

1. Kepala sekolah di SD Negeri 101777 Saentis hendaknya mengarahkan guru-guru dalam melaksanakan pengelolaan kelas yang efektif.
2. Guru-guru perlu meningkatkan kemampuannya dalam pengelolaan kelas. Sebab telah ditemukan dengan pengelolaan kelas yang efektif maka akan tercipta suasana pembelajaran yang menyenangkan sehingga tujuan pembelajaran akan tercapai dengan optimal. Penyelenggaraan manajemen kelas akan dapat ditingkatkan bila guru diberi kesempatan untuk meningkatkan pendidikannya dengan cara melibatkannya secara aktif dalam kegiatan pelatihan, kegiatan ilmiah khususnya dalam bidang manajemen kelas.
3. Siswa perlu meningkatkan motivasi belajarnya sebab salah satu kunci keberhasilan dalam belajar terletak pada motivasi belajar yang tinggi.