

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian, pengujian secara statistik dan pembahasan yang telah dilakukan, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Faktor motivasi belajar secara signifikan mendukung prestasi belajar siswa di SD Josua Medan Tahun Ajaran 2013/2014. Artinya, siswa dapat meraih prestasi belajar yang baik di sekolah karena didukung faktor motivasi atau adanya dorongan pada diri siswa untuk belajar dan meraih prestasi belajar yang baik.
2. Faktor minat belajar secara signifikan mendukung prestasi belajar siswa di SD Josua Medan Tahun Ajaran 2013/2014. Artinya, keberhasilan siswa meraih prestasi belajar yang baik di sekolah karena didukung faktor minat yaitu adanya keinginan, perhatian, ketertarikan dan perasaan senang dari dalam diri siswa untuk belajar sehingga siswa dapat meraih prestasi belajar yang baik.
3. Faktor lingkungan keluarga secara signifikan mendukung prestasi belajar siswa di SD Josua Medan Tahun Ajaran 2013/2014. Artinya, siswa dapat meraih prestasi belajar yang baik di sekolah juga dikarenakan adanya dukungan dari lingkungan keluarga termasuk perhatian dan relasi antar anggota keluarga sehingga siswa dapat belajar dengan baik di rumah dan dapat meraih prestasi belajar yang lebih baik.
4. Faktor lingkungan sekolah secara signifikan mendukung prestasi belajar siswa di SD Josua Medan Tahun Ajaran 2013/2014. Artinya, lingkungan sekolah yang merupakan tempat siswa belajar untuk memperoleh ilmu pengetahuan, perubahan sikap, dan keterampilan hidup baik sangat mendukung siswa untuk meraih prestasi dalam belajar.

5. Faktor motivasi belajar, minat belajar, lingkungan keluarga dan faktor lingkungan sekolah secara signifikan bersama-sama (simultan) mendukung prestasi belajar siswa di SD Josua Medan Tahun Ajaran 2013/2014. Artinya, siswa dapat meraih keberhasilan dan prestasi yang baik dalam belajar karena didukung oleh banyak faktor secara simultan baik dari dalam diri siswa (internal) termasuk motivasi dan minat belajar siswa serta didukung faktor dari luar siswa (eksternal) termasuk lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah.

## 5.2. Saran

Sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian dan kesimpulan yang ada, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kepada siswa diharapkan untuk lebih giat dalam belajar dengan lebih menumbuhkan motivasi dan minat dalam belajar baik di rumah maupun di sekolah agar dapat meraih prestasi belajar yang semakin baik.
2. Kepada pihak sekolah khususnya guru diharapkan untuk dapat membantu siswa dalam meraih prestasi belajar yang lebih baik salah satunya dengan menciptakan kegiatan belajar yang menarik dan menyenangkan bagi siswa di dalam kelas, menggunakan metode mengajar yang dapat menumbuhkan minat dan motivasi siswa dalam belajar serta menjalin hubungan keakraban dengan para siswa agar siswa lebih merasa senang dalam belajar dan dapat meraih prestasi yang lebih baik.
3. Kepada orangtua siswa, diharapkan untuk dapat menciptakan lingkungan atau suasana yang kondusif dan nyaman bagi siswa belajar di rumah, dengan lebih memperhatikan dan menyediakan kebutuhan anak dalam belajar, agar anak dapat belajar dengan baik dan dapat meraih prestasi belajar yang baik pula.