

ABSTRAK

YOUANITA APRIANA SORMIN, NIM. 111431018, “Faktor-Faktor Pendukung Siswa Berprestasi di SD Josua Medan Tahun Ajaran 2013/2014”, Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2014.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah faktor motivasi belajar, minat belajar, lingkungan keluarga dan faktor lingkungan sekolah secara signifikan mendukung prestasi belajar siswa di SD Josua Medan Tahun Ajaran 2013/2014. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui apakah faktor motivasi belajar, minat belajar, lingkungan keluarga dan faktor lingkungan sekolah mendukung prestasi belajar siswa.

Penelitian ini dilaksanakan di SD Josua Medan tahun ajaran 2013/2014 dengan populasi seluruh siswa SD Josua Medan Tahun Ajaran 2013/2014 yang berjumlah 328 siswa. Sampel penelitian ini sebanyak 24 siswa yang tergolong berprestasi atau memiliki ranking 1 sampai 3 dari tiap kelas yaitu kelas III sampai kelas IV. Instrumen yang digunakan adalah angket (motivasi belajar, minat belajar, lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah) serta studi dokumentasi (rata-rata nilai raport). Teknik analisis yang digunakan analisis korelasi langsung dan regresi ganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor motivasi belajar, minat belajar, lingkungan keluarga dan faktor lingkungan sekolah secara signifikan mendukung prestasi belajar siswa di SD Josua Medan Tahun Ajaran 2013/2014 baik secara terpisah maupun secara bersama-sama (simultan) dengan nilai koefisien korelasi berturut-turut yaitu $r_{y1} = 0,535$; $r_{y2} = 0,512$; $r_{y3} = 0,618$; $r_{y4} = 0,525$; dan $R = 0,889$. Secara simultan diperoleh nilai R Square atau R^2 sebesar 0,789. Hal ini berarti faktor motivasi belajar, minat belajar, lingkungan keluarga dan faktor lingkungan sekolah sebesar 78,9% secara bersama-sama (simultan) mendukung prestasi belajar siswa di SD Josua Medan.

Dengan demikian berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa faktor motivasi belajar, minat belajar, lingkungan keluarga dan faktor lingkungan sekolah secara signifikan mendukung prestasi siswa dalam belajar di SD Josua Medan Tahun Ajaran 2013/2014. Artinya, siswa dapat meraih keberhasilan dan prestasi yang baik dalam belajar karena didukung oleh banyak faktor baik dari dalam diri siswa (internal) termasuk motivasi dan minat belajar siswa serta didukung faktor dari luar siswa (eksternal) termasuk lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah.