

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

1. Model pembelajaran “*Kepala Bernomor Struktur*” efektif diterapkan pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial khususnya pada Kompetensi Dasar “Jasa dan Peranan Tokoh Pejuang dalam Mempersiapkan Kemerdekaan Indonesia” yang dapat meningkatkan kreativitas belajar siswa.
2. Adanya peningkatan kreativitas siswa dari kondisi awal (56,47%), siklus I (69,33%), dan siklus II (80,71%).
3. Terjadi perubahan pada kreativitas siswa dari kondisi awal belum ada yang tuntas, siklus I 20 orang siswa yang tuntas, dan siklus II 27 siswa yang tuntas dari 28 keseluruhan total siswa.
4. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dengan menggunakan model pembelajaran “*Kepala Bernomor Struktur*” lebih menimbulkan keberanian, rasa percaya diri dan meningkatkan kreativitas belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka disarankan hal-hal berikut :

1. Guru sebaiknya menggunakan model pembelajaran “*Kepala Bernomor Struktur*” agar siswa lebih dapat memahami materi yang diajarkan sehingga dapat meningkatkan kreativitas belajar siswa.

2. Disarankan kepada kepala sekolah untuk mengembangkan dan melatih para guru agar terampil menggunakan model-model pembelajaran terutama model pembelajaran "*Kepala Bernomor Struktur*"



THE
Character Building
UNIVERSITY