

ABSTRAK

Ayuli Villayani, NIM 1101111004. Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Kepala Bernomor Struktur* Pada Pelajaran Ips Kelas V SDN. 101768 Tembung T.A 2013-2014. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, UNIMED 2014.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya kreativitas belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah dengan menggunakan model pembelajaran "*Kepala Bernomor Struktur*" dapat meningkatkan kreativitas belajar siswa pada mata pelajaran IPS materi pokok Menghargai Jasa dan Peranan para tokoh Perjuangan Dalam Mempersiapkan Kemerdekaan Indonesia. Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 101768 Tembung.

Penelitian ini menggunakan desain Penelitian Tindakan Kelas dengan dua siklus, yang terdiri atas 4 tahapan yaitu: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Dan terdiri dari 2 siklus yaitu siklus I terdiri dari 2 pertemuan dan siklus II terdiri dari 2 pertemuan.

Subjek penelitian adalah seluruh siswa kelas V yang berjumlah 28 siswa. Sedangkan objek penelitian ini adalah kreativitas belajar siswa pada mata pelajaran IPS materi pokok Menghargai Jasa dan Peranan para tokoh Perjuangan Dalam Mempersiapkan Kemerdekaan Indonesia dengan menggunakan model pembelajaran "*Kepala Bernomor Struktur*". Alat pengumpul data yang digunakan adalah lembar observasi kreativitas belajar siswa dan lembar kegiatan guru. Kriteria ketuntasan kreativitas belajar siswa didasarkan ketuntasan secara perorangan dengan nilai ≥ 60 . Seorang siswa dikatakan telah kreatif dalam belajar apabila mendapatkan nilai ≥ 80 .

Pada saat dilaksanakan Siklus I dapat diketahui bahwa dari 28 orang siswa, terdapat sebanyak 10 orang siswa yang sudah termasuk ke dalam kriteria ketuntasan kreativitas belajar dan sebanyak 18 orang siswa yang belum termasuk dalam kriteria tuntas dengan nilai secara klasikal sebesar 64.28%. Jika dibandingkan dengan nilai kondisi awal, maka telah terjadi sedikit peningkatan namun belum mencapai kriteria yang diharapkan. Berdasarkan Siklus II dapat diketahui sebanyak 5 orang siswa yang belum mencapai kriteria yang diharapkan dan sebanyak 23 orang siswa yang sudah termasuk ke dalam kriteria ketuntasan kreativitas belajar dengan nilai secara klasikal sebesar 82.14%. Setelah dilakukan pembelajaran pada Siklus II diperoleh peningkatan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran IPS dan sekaligus menandakan bahwa tidak perlu lagi diadakan Siklus berikutnya.

Dari penelitian tindakan ini dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran "*Kepala Bernomor Struktur*" pada mata pelajaran IPS dapat meningkatkan kreativitas belajar siswa. Berdasarkan hal tersebut, sebaiknya model pembelajaran "*Kepala Bernomor Struktur*" digunakan guru sebagai salah satu alternatif guru dalam upaya meningkatkan kreativitas belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial, maupun pada mata pelajaran lainnya.