

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1. Grafik Hasil Kreativitas siswa dan tingkatnya pada kondisi awal	48
Gambar 4.2. Peneliti menyampaikan materi pembelajaran	50
Gambar 4.3. Peneliti membagikan nomor kepala pada setiap siswa secara acak	51
Gambar 4.4. Peneliti membacakan pertanyaan untuk memulai model pembelajaran " <i>Kepala Bernomor Struktur</i> "	52
Gambar 4.5. Peneliti melakukan pendekatan serta memberikan semangat belajar pada setiap kelompok	53
Gambar 4.6. Salah satu siswa bertugas membaca jawaban ke depan kelas pada siklus I	53
Gambar 4.7. Grafik Hasil Kreativitas siswa dan tingkatnya pada siklus I	56
Gambar 4.8. Peneliti menyampaikan materi pembelajaran pada siklus II	61
Gambar 4.9. Guru memberi kesempatan siswa bertanya tentang materi yang siswa kurang mengerti	62
Gambar 4.10. Peneliti membacakan soal pertanyaan pada siklus II	62
Gambar 4.11. Peneliti melihat siswa kreatif dalam menjawab pertanyaan ...	63
Gambar 4.12. Peneliti memperhatikan siswa membacakan hasil jawaban di depan kelas	64
Gambar 4.13. Peneliti memberi semangat agar siswa kreatif menyampaikan hasil jawaban di depan kelas	65
Gambar 4.14. Grafik Kreativitas siswa dan tingkatnya pada siklus II	67
Gambar 4.15. Grafik Rekapitulasi Perubahan Tingkat Kreativitas Siswa dari Kondisi Awal, siklus I, Hingga Siklus II	71