

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian diatas, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Dengan menggunakan metode *speed reading* pada pembelajaran Bahasa Indonesia dapat meningkatkan kemampuan membaca siswa pada kompetensi dasar menyimpulkan cerita anak dalam beberapa kalimat di kelas V SDN 014610 Sei Rengas Tahun Ajaran 2013/2014. Metode pembelajaran *Speed Reading* dapat membuat siswa menjadi aktif dan mampu menyelesaikan permasalahan yang diajukan. Hasil penelitian berdasarkan observasi yang dilakukan kepada guru dan siswa selama 2 siklus (4 pertemuan).
2. Penggunaan metode *speed reading* dapat meningkatkan kemampuan membaca siswa dalam menyimpulkan cerita anak dalam beberapa kalimat hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata observasi awal diperoleh data 5 orang (16%) dinyatakan tuntas, dan 27 orang (84%) dinyatakan tidak tuntas. Perubahan kemampuan membaca siswa secara klasikal terjadi peningkatan pada tiap siklusnya. Pada siklus I pertemuan I diperoleh data nilai rata-rata kelas 63,75 dengan tingkat ketuntasan belajar secara klasikal 17 orang (53%) dinyatakan tuntas, dan 15 orang (47%) dinyatakan tidak tuntas. Pada siklus I pertemuan II nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 68,91 dengan tingkat ketuntasan belajar klasikal 20 orang (62%) dinyatakan tuntas, dan 12 orang (38%) dinyatakan tidak tuntas. Pada siklus

II pertemuan I nilai rata-rata kelas juga terjadi peningkatan menjadi 76,88 dengan tingkat ketuntasan klasikal 28 orang (87%) dinyatakan tuntas, dan 4 orang (13%) dinyatakan tidak tuntas. Pada siklus II pertemuan II nilai rata-rata kelas juga meningkat menjadi 86,25 dengan tingkat ketuntasan belajar klasikal 32 orang (100%), dan tidak ada yang tidak tuntas (0%). Untuk kemampuan guru dalam proses pembelajaran diperoleh nilai 2,46 dengan kategori cukup baik. Sedangkan pada siklus II diperoleh nilai 3,61 dengan kategori sangat baik.

## 5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Disarankan kepada guru-guru agar menerapkan metode pembelajaran *speed reading* kepada siswa pada saat mengajarkan pelajaran Bahasa Indonesia kompetensi dasar menyimpulkan cerita anak dalam beberapa kalimat.
2. Guru harus menggunakan media yang menarik dan sesuai dengan materi yang diajarkan sehingga dapat menarik perhatian siswa.
3. Guru harus menggunakan Kepala sekolah hendaknya menyediakan buku-buku bacaan yang lebih menarik di sekolah agar pembelajaran dengan menggunakan *speed reading* dapat diterapkan dengan baik.
4. Sebagai bahan masukan bagi peneliti lain yang melakukan penelitian meningkatkan kemampuan membaca dengan menggunakan metode *speed reading* dapat juga diterapkan dalam mata pelajaran lain seperti IPA, IPS, Bahasa Indonesia, dll.