

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR DIAGRAM.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Perumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teori.....	8
2.1.1 Pengertian Kemampuan	8
2.1.2 Pengertian Membaca.....	9
2.1.3 Kemampuan Membaca.....	11
2.1.4 Tujuan Membaca.....	12
2.1.5 Jenis-Jenis Membaca.....	13
2.1.6 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Membaca.....	17
2.1.7 Hakekat Metode	16
2.1.8 Metode <i>Speed Reading</i>	18
2.1.9 Kelebihan Dan Kekurangan Metode <i>Speed Reading</i>	19
2.1.10 Langkah-Langkah Metode <i>Speed Reading</i>	20
2.1.11 Hakekat Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SD.....	26
2.1.12 Materi Pembelajaran Bahasa Indonesia	26
2.1.13 Mengukur Kemampuan Membaca	29

2.2 Kerangka Berfikir	32
2.3 Hipotesis Tindakan	33
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	34
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	34
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	34
3.4 Operasionalisasi Variabel	35
3.5 Desain Penelitian	35
3.6 Prosedur Penelitian	36
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	41
3.8 Teknik Analisa Data.....	41
3.9 Jadwal Penelitian	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	44
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian	44
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian Siklus I	45
4.1.3 Analisis Data Siklus I.....	51
4.1.4 Deskripsi Data Hasil Penelitian Siklus II.....	61
4.1.5 Analisis Data Siklus II	67
4.2 Pembahasan.....	82
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	83
5.2 Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	85