

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan peneliti selama 2 siklus di peroleh beberapa kesimpulan yaitu :

- a. Hasil observasi dan refleksi pada siklus I setelah penerapan teknik *scaffolding* dilakukan terdapat 3 orang anak (20%) tergolong mandiri, 8 orang anak (53%) tergolong cukup mandiri dan 4 orang anak (27%) tergolong kurang mandiri. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan teknik *scaffolding* melalui kegiatan memakai kaos kaki dan menggosok gigi yang dilakukan pada siklus I dapat mengembangkan kemandirian anak namun kurang optimal karena masih terdapat 4 orang anak yang tergolong kurang mandiri, sehingga perlu dilakukan pembelajaran pada siklus II
- b. Pada siklus II menunjukkan adanya perubahan pengembangan kemandirian anak dibandingkan pada siklus I, yaitu terdapat 5 orang anak (33%) tergolong sangat mandiri, 8 orang anak (53%) tergolong mandiri, dan 2 orang anak (14%) tergolong cukup mandiri.
- c. Penerapan teknik *scaffolding* selain dapat mengembangkan kemandirian anak, penerapan *scaffolding* juga dapat mengembangkan aspek perkembangan lain pada diri anak yaitu aspek perkembangan sosial emosional, bahasa, kognitif dan moral.

- d. Penerapan teknik *scaffolding* melalui kegiatan memakai kaos kaki dan menggosok gigi dapat mengembangkan kemandirian anak usia 4-5 tahun di PAUD Cemerlang Deli Serdang.
- e. Anak terlihat senang dan lebih aktif dalam proses pembelajaran.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti mengajukan beberapa saran yaitu:

- a. Bagi guru PAUD diharapkan agar dapat menerapkan teknik *scaffolding* dan menggunakan media pada saat proses pembelajaran, sehingga anak dapat memahami makna atau inti dari setiap kegiatan yang diberikan.
- b. Bagi sekolah terutama kepala sekolah diharapkan untuk dapat menyediakan sarana dan prasarana dan media yang sesuai dengan kegiatan yang akan dilaksanakan sehingga dapat digunakan untuk mengembangkan kemandirian anak.
- c. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk dapat melanjutkan penelitian ini, sehingga di peroleh hasil yang menyeluruh dan dapat dijadikan bahan referensi dalam kegiatan proses belajar mengajar di dalam kelas.
- d. Bagi peneliti, diharapkan untuk dapat menerapkan teknik *scaffolding* dalam kegiatan pembelajaran di sekolah saat terjun di dunia kerja.