

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori.....	8
2.1.1 Konsep Kemandirian Anak Usia Dini	8
2.1.1.1 Pengertian Kemandirian Anak Usia Dini	8
2.1.1.2 Ciri-ciri Kemandirian Anak Usia Dini.....	9

2.1.1.3	Jenis-jenis Kemandirian Anak Usia Dini.....	12
2.1.1.4	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemandirian.....	14
2.1.1.5	Pengembangan Kemandirian.....	17
2.1.2	Konsep <i>Scaffolding</i>	20
2.1.2.1	Pengertian <i>Scaffolding</i>	20
2.1.2.2	Karakteristik <i>Scaffolding</i>	23
2.1.2.3	Keuntungan dan Kelemahan <i>Scaffolding</i>	25
2.1.2.4	<i>Scaffolding</i> Sebagai Bagian dari Teori Konstruktivisme.....	27
2.2	Kerangka Konseptual.....	28
2.3	Hipotesis Tindakan.....	29

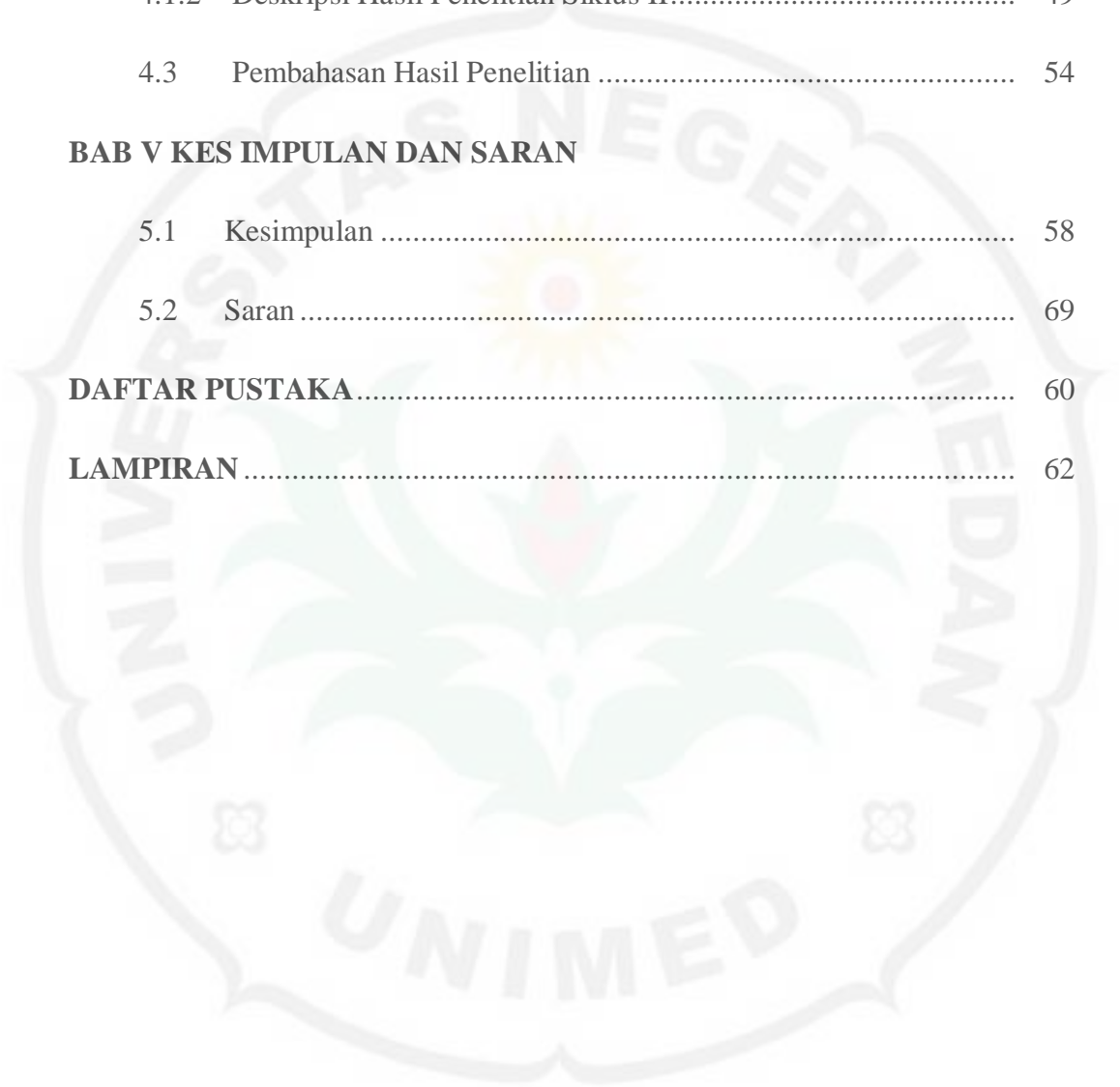
BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1	Jenis Penelitian.....	30
3.2	Subjek dan Objek Penelitian	30
3.3	Operasionalisasi Variabel Penelitian	30
3.4	Desain Penelitian	31
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.6	Teknik Analisis Data	37
3.7	Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	42
4.1.1	Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I.....	43

4.1.2	Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II.....	49
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Kesimpulan	58
5.2	Saran	69
DAFTAR PUSTAKA.....		60
LAMPIRAN.....		62



THE
Character Building
UNIVERSITY